

திராவிநாயு

விலை அலு 2 ஆண்டுக்கந்தா கு 7 இலக்கை 15 சதம் மலர்ப்பாடு 12 காக

மலர் 6

21-3-48

இதம் 41

க ரு ஸீனா !

[மகாமதுரகவி வி. வே. முருகேச பாகவதர்.]

கல்லடுக்கி மரத்தடியில் சப்பஸ் சேர்த்து
கணல் மூட்டி கண்புகைய வழிப்பார் சோறு;
கல்லீணய மழை பொழியுப்! உடல் நடுங்கிக்
கண்ணீரும் உடன்பொழியும்; கையால் சோற்றைச்
சோல்லமுடி யாத்துண்பச் சுழலாற் றுங்கி
சோர்ந்தலீயும் ஏழையரைப் பார்த்தும் நெஞ்சில்
வல்ல தயை உள்ளாரைக் காணேன்! தேடி
வயற்காட்டில் விளைகிழங்கில் ‘கருணை’ கண்டேன்!

புசிக்க உண வில்லாதக் கணைப்பி னுலே
பழுதியிலே வீழ்ந்தொருவன் பொருமிக் கண்ணீர்
கசிந்துருகித் துடிதுடிக்கக் கண்டேன்! நெஞ்சங்
கனியாதான் வைகளிலே கனியைத் தாங்கி
பசிக்காத சிலைகளுக்குப் படைக்கக் கண்டேன்!
பருகோயில் கட்டிவைக்கக் கண்டேன்! மாந்தர்
வசிப்பதற்கு யனைகட்டி வழங்கக் காணேன்!
வயற்காட்டில் விளைகிழங்கில் ‘கருணை’ கண்டேன்!

கூடிமக்கள் ஈக்களென மொய்க்கக் கண்டேன்!
குறையில்லாக் கலைச்செல்லுங் குவியக் கண்டேன்!
தேடிவரும் பதவி பட்டம் “மேரட்டார்” கண்டேன்!
தெப்பதிருப் பணிகண்டேன்! தேவீனிக்க
மாடியிலே வானெனுளியும் மூழங்கக் கண்டேன்!
மனையெதிரிற் பூம் பொழில் சூழ்வளமுங் கண்டேன்!
வாடி நொந்தோர்க் கிரங்கும் உளம் ஒன்றே காணேன்!
வயற்காட்டில் விளைகிழங்கில் ‘கருணை’ கண்டேன்!

18-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பகல்போன்றவிளக்குகளால்பிரகாசிக் கும். இங்கிலாந்துக்கும், ஐரோப்பா கண்டத்திற்கும் “த்தியிலுள்ள இங்கிலீஷ் சானல் என்றும் கடவின் வழியே போக்குவரவுக்காகப் பாதானப்பாதை குழாய்களைக்கொண்டு ஏற்படுத்தப்படு . இப்படியே உலகத் திலுள்ள எல்லாப் பாக்ஸன்க்கும் செல்லப் பாதானப்பாதைகள் ஏற்படும்.

இன்றையதினம் கம்பியில்லாத தந்தி எவ்வளவு சாதாரணமாகப் போய்விட்டதோ, அதைப்பேபால் இன்னும் 50 வருடங்களுக்குள் உருத்தோற்றங்கள் மிகச் சாதாரணமாகின்டுப் (உருத்தோற்றுபெண்ணால் நாம் திருக்குப் பீடத்தில் திருந்தபடியே ஆயிர மைலுக்கப்பாலுள்ள பணிதர்ச்சனைப் பாக்கவும் பேசவும் ஏதுவான கருவி) வருங்காலத்தில் ரேஷியோ எந்தங்காரக அபிவிருத்தி அடையுமான்றால், இன்றையசிருந்து 50-வருடத்தில் நபருடைய பேரன் டேத்திபார்கள் தங்கள் ஜேபிகளில் ஆளுக்கொரு ரேஷியோ ஸெட் வைத்துக்கொண்டு தெருக்களில் நடந்தவண்ணபாகவே வெகு நாரத்திலுள்ளவர்களோடு பேசப் போகிறார்கள். அவ்வளவு முற்போக்கான காலத்தில் வசிக்கப்போகும் நம் முடையசந்ததியார்கள், நம் முடைய அறியாபையையும், முட்டாள் தனதையும் பிற்போக்கையும் கண்டு ஏனான்ம செய்யப்போகிறார்கள்.

பி ற கு சப்தத்தைப்பற்றியோ அவன்றுல், வருங்காலபணிதன் சப்தமுர், பேரிரைச்சதுவா நழைய முடியாத வகையில் நகரங்களைச் சிறுஷ் டிக்கப் போக்குறன். சப்தத்தை அடக்குவதற்கக், சல், சண்னைபு, பண், சிட்டி இவைகளுக்குப் பதிலாக ரப்பர் எல்லாவற்றிற்கும் கவசமாக உபயோகிக்கப்படும்.

இன்றயதியோ ந. முடைய சிந்த
கிணமின வேகப் 50 வருடங்களுக்கு
முன்னிருந்ததைவிட அதெரித்திருக்
கிறது. இன்னு 50 வருடங்களுக்
குப் பிறகு ஒட்டப் பதிருக்குப்
வேகத்தைவிட ஆயிர டங்கு அதேக்
ாண வேகத்தில் ந. முடைய யோச
கிணகள் ஓடுபோ. யோசனை வேகத்தைன்
படி காரியத்தில் செய்து காட்டவு
லாம் ஆற்றலும் அதேரித்துவிடு..

தூர்ச்சிதயா விடுவதை நினைவு செய்து

தான் ஒவ்வொரு யந்திரமும், அதைல்
விருத்தியும் கண்டுபிடிச்சப்படுகிறது.
இவ்விதச் சருக்க வேண்டியதின்
அவசிபத்திற்கு வேகத்தில் உள்ள
ஆஸயே காரணமாகும். முன்னேற்
றம் வேகத்தை அடிப்படையாகக்
கொண்டது.

ஆகார-மாத்திரைகள்.

ஒரு மணி நேரத்தில் நூற்றுக்கணக்கான வைகள் பிரயாணம் செல்வது சுகஜாய் விடுவதாலும், உலகத்தின் ஒருமூலைபிலிருந்தபடியே மற்றொரு முனையிலுள்ள அனிதர்களோடு ஒரு விநாடியில் பேசும் சௌகரியத்தை அனுபவிக்கப்போவதாலும் வருங்கால மணி தன் மொதுவாசப் போகும் எதைக் கண்டாலும் சுகிக்காட்டான். சாப்பிடுவதற்கும் அதிக நேரத்தை எடுத்துக் கொள்ளுவான் என்பது சந்தேகமான விஷயமே. ஒருவெளைக்கு வேண்டிய ஆகாரம் ஒரு மாதத்திற்கு பரிசீலனைத்திற்கு வந்துவிடும். ஆகாரசத்துக்கள் யாவும் அந்த மாதத்திற்கு யில் புகுத்தப்பட்டிருக்கும். பசிஎடுக்கும் போது அந்த மாதத்திற்கால் ஒன்றை எடுத்து வாயில் போட்டுக் கிழுங்கிணிவொன். இது பறந்த வண்ணமாகவே கடந்துயிடும். தன் ஆடைய வேகத்திற்குத் தடை ஏற்படாத வகையில் எல்லாவற்றையும் சுருக்கி விடுவான்.

கிட்டத்திரை.

நித்திரையில் செலவழி க்க வேண்டிய நேரத்தையும் உபயோகிக்க வழி தேடுவான். துக்கத்தினால் ஏற்படும் தேக பலத்தையும் ஓய்வையும் மின்சாரத்தின் உதவியால் பெற்றுக் கொண்டு, துக்கத்தில் செலவழியும் காலத்தை மிச்சப்படுத்தி உபயோகிப்பான். சாதாரண கடியாறங்களுக்குப் பதிலாகக், கப்பியில்லாத் தந்திகடியாறங்களை உபயோகிப்பான். அது அவன் உடையில் ஒரு பாக ரய்

இருச்சு... சிறிது நேரம் தூங்கி
விழிதசுவடன் ஒரு விளாடியில் உல
கில் நடக்குப் பால விஷயங்களையும்
கப்பியில்லாத் தந்தீயின் மூலம்
அறிந்து கொள்ளுவான். உலக விஷயங்களை
அறிந்து கொள்வதற்காகத்
தினசரிப் பத்தரிகைகளைப் படிக்க
வேண்டியதில் வீணாகும் காலமும்
மிச்சப்பட்டவிடும். பிறகு இஷ்டப்
பட்டால் உருத்தோற்றத்தின் உதவி
யுள்ள உலகின வாய்க் கொள்ளுவான்

四

50 வருடங்களுக்குப்பிறகு மனி
தன் அணியப்போகிற உடை இன்று
நாம் அணிச்செலுத்தப் போன்றாது.
உடைமிக லேசாண்தாக இருக்கும்.
மேலும், இன்று இருப்பதுபோல்
மேலே தரிக்கச்சொக்காய்கோட்டும்
சீழே நெஞ்சார் அல்லது தோவத்தியு
மாகத், தனித்தனியாக இல்லாமல்
உடல் முழுமைக்கும் ஒரே உடை
யாக கஷ்டமில்லால் விரைவில்
போடவும் கழற்றவும் கூடியதாயிருக்கும்.
தேகை சீதளத்தால் பாதிக்கப்
படாமலிருப்பதற்காகக் குளிர்காலத்
தில் உடைச்சுறுக்குள் தேகத்திற்கு
வேண்டிய அளவுக்கு மின்சார சக்தி
யின் உதவியால் உண்ணாம் புகுத்தப்
படு. அதாவது, வருங்கால மனி
தனைப் பணியும் குளிரும் சிறிதும்
பாதிக்காது. குரிய கிரணங்களிலிருந்து வரும் உண்ணத்தை எடுத்து
ஒருவித யந்திரவிளக்குகளில் சிரப்பி
வைக்கடபடுய. அவ்விதம் சேமித்து
வைக்கப்பட்ட உண்ணத்தன் உதவியால் டனிக்காலத்தின் தொல்லையை
கீக்கிக் கொள்ளுவான்.

50வருட ந்களுக்குப்பின் னிதன், மின்சார சத்தியால் சூடாக்கப்பட்டு, மின்சார சக்தியின் உதவியால் ஓடும் வேகம் நிறைந்த வண்டியில் தன்று நடைப் ஆயிர்க்குச் செல்வான். வண்டியில் போகும் போதே ஆயிர்க்கும் குமஸ் தானிடம் ரேடியோமூலம் வர்த்தத்தொடுவான். ஆயிரில் நடக்குவதில்லை என்கன் யாவற் றையுப் பெரிந்துகொள்வான்.

ପେଣ୍ଠାଙ୍କଳ

1984-ல் அல்லது 1994-ல் உலக நிலை ஆண்டாக்கு எவ்விதமாற் றத்தை உண்டாக்கின்று என்று சொன்னேன். இப்போது பெண்கள் எந்த திலையிலிருப்பார்களென்ப பார்ப்போம்.

தங்களில் டப்படி பெண்குழந்தை வேண்டுமென்றால் பெண்குழந்தையும், ஆண்குழந்தை வேண்டுமென்றால் ஆண்குழந்தையும் பெற்றெடுத்துக்கொள்வார்கள்.

50 வருடங்களுக்குப்பின் பெண் களுக்கு (முக்கியமாக பண்ணிமாரா யிருப்பவர்களுக்குக்கூட) அடுப்பு துரி வேலை: இருக்கவே இருக்காது. அடுப்பு என்றால் என்ன? என்பது கூட வாரங்காலத்துப் பெண்களுக்குத்தொழில்பாய்விடுச் சுனைக்

ரூல் சமயல்வேலையைப், போஜனக் கடைகள் ஏற்றுக்கொண்டு வோர் வேலைக்கு கேட்டவர்களுக்குச் சாப்பாடு அனுப்பிவைக்கும். சமயைல் வேலை ஒழிந்து விடுகிறபடியால் வீடுகள் தட்டுமுடுக்காபான் களால் நிரப்பப்படாமல், இடம் தாராளமாயிருக்கும். இயந்திர மனிதன் வீட்டு வேலைகளைச் செய்துவிடுவான். வீடுகள் துட்பும், துசம், ஒட்டடையும் படியமுடியாத மாதிரியில் மூலிகள் ஏற்படாதிருக்க, வட்டம் வட்ட

மாகக் கட்டப்படும்.

இவ்வித ஏற்பாடுகளால் வருங்காலப்பெண்களுக்கு சிரமம் நிலகினில் வதோடு, காலமும் மிச்சப்படும். அதனால் பெண்கள் படிப்பாளிகளாகவும் அறிவாளிகளாகவும், பெரிய அசியல்வாதிகளாகவும், வியாபார நிபுணர்களாகவும், திகழ்வார்கள். மனிதருண்ணேற்றமே ஓர் உருவாகவந்தாற் போல் விளக்குவார்கள்.

மனிதன் உலகத்தின் ஒருபாகத்தின் ஏற்படுத்தியே மற்றப் பாகங்களில்

நடக்கும் கிஷபங்களை சேஷபோரமல் அறிந்துகொள்ளச் சொன்னியே நடக்கும். பலபாக்களிலிருங்கும் சேஷபோரமலம் அரும் செய்திகள் பல பாகங்களைக் கொண்டதாயிருப்பதால், ஒருவர் பாகங்கை ஒருவர் கற்றுக்கொள்ளவும் அதன் பயனுக்கப்பரஸ்பர உணர்ச்சியும், சிகேகமும், சகோதரத்துவமும் உண்டாகச் சந்தற்பமனிக்கும்.

கல்லூரிகளில் மதபோதனை

[பேராசிரியர் பராஞ்சிபே]

மழக்கத்தினிருங்கு வரும் பல அபிப்பிராயங்களையும் சமூக ஒழுக்கத்தையும் தற்காலக் கல்வியானது மாற்றி வருகின்றது; இது தற்காலக் கல்வியால் ஏற்படும் தீவிரமைந்து சொல்வோர் இதைத் தெய்வ நம் பிக்கையற்ற கல்வியையின்று சொல்ல துடன், கலாசாலைகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மதபோதனை மிக இன்றி யமையாததென்றும் வற்பு உத்துக்கீர்தனை. நம் நாட்டில் ஆங்கிலக் கல்வி புகுமுன்னர், ஒவ்வொரு குழந்தையும் அதன் மதத்தைத் தவிர வேறேற்றையும் கல்லாது இருந்திருந்தால், இங்கு வியாபாரம் செய்வகற்காக வந்த ஒரு சில அங்கியர்களுக்குள் இந்திபாளித்துக்கிழமை தக்க நிலைக்கு எவ்வாறு வந்தது என்ன இந்த 'மதபோதனை'க்காரர்களிடம் கேட்கலாம். சுய அறிவு, கற்பனு சக்கியும் அழுக்கப்பட்டு, மக்கள் அண்வருப் பிரியான யில் ஆழ்ந்து, பழையகவெல்லாம்தெய்வீகமானது என்ற நம்பிக்கையுடன், புதிதாக ஒன்றையும் அறிய முடியாதிருந்ததனால் அல்லவா இந்த நிலைமை ஏற்பட்டது. விதியென்ற எண்ணத்தால், எதிரும் சுய முற்கியை ஈடுபடுத்த விடாமல், இந்தப் பழங்களைகள் மக்களை வலியுறுத்தும். இந்த நிலைமை ஏற்பட்டது. விதியென்ற எண்ணத்தால், எதிரும் சுய முற்கியை ஈடுபடுத்த விடாமல், இந்தப் பழங்களைகள் மக்களை வலியுறுத்தும். இந்தப் பழங்களைகள் மக்களை வலியுறுத்த விட அதிகக் கஷ்டமானதாகவிடும். மதத்தில் விருப்பங்களைப்படிகள், மதக்கொள்கைகள் எவ்வாறு பரிணமித்து வருகின்றனவென்ற படிப்பதில் எனக்கு ஆட்சேபனையில்லை. அத்தகைய கல்விக்கு நமது மூலிகையிட்டிகளும் வசதிப்பிக்க வேண்டியதே. பகுத்தறிவு வாக்குடன், மதபோதனையும் பயன் தரத் தக்காக இருக்கும்னக்கு கருக்கை, பழப்பலாடையாகத்துவிருந்து

வேறொரு மதத்தைப் படிப்பதே சிறப்பான நூல் யோசனை கூறுவேன். ஏனெனில், இங்கிஷபத்தில் மாணவன் பாரபட்சமின்றி இதை ஆரய்து உண்காலப் பணமுடியும். ஆனால் இங்காலப் பல, மதபோதனை அவசியமென்போர் ஆதரிப்பார்களை நான் கருதவில்லை. ஒழுக்கக் கல்விக்கும், நம்குணப்பயிற்சிக்கும் மதக்கல்லி அவசியபெண் வேறு சிலர் கூறுகிறார்கள். சரித்திர உண்காலகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒழுக்கக் கல்வியிடப்படுத்துவதைப் பாதியீடு. சேஷபோதனை இங்கிஷத்தில் போதிப்பதையிட, பள்ளிக்கடங்களில் ஒழுக்க முறைகளைக் கையாண்டு கடத்தியும், ஆசிரியர்களது சொந்தச் செலவாக்கை உபயோகித்தும் மாணவர்கள் நல்லொழுக்கத்தில் பழுதுப்படி செய்வது எல்லாவற்றிலும் சிறந்த வழி. இந்த வழிகள் கையாளப்படவிடதால், வெறும் மதபோதனையான விருப்பத்தக்க பலன் எதுவும் ஏற்படாது; ஆனால் அதற்கு ஸ்ரோதாகபட ஸ்ரேதாரிகளைப் பண்ணுவது. இவர்கள் உயரிய கொள்ப்படுத்த என்னவெல்லாம் அவசியமோ அதையெல்லாம் செய்யத்தக்காக இருக்கவேண்டும். மதக்கல்வி அவசியமென வற்புறுத்தினால் நமது வகுப்பு வித்தியாசங்கள் அது அதிகப்படுத்தும். இதனால் கேசியேற்றுமை இப்பொழுதிருப்பதை விட அதிகக் கஷ்டமானதாகவிடும். மதத்தில் விருப்பங்களைப்படிகள், மதக்கொள்கைகள் எவ்வாறு பரிணமித்து வருகின்றனவென்ற படிப்பதில் எனக்கு ஆட்சேபனையில்லை. அத்தகைய கல்விக்கு நமது மூலிகையிட்டிகளும் வசதிப்பிக்க வேண்டியதே. பகுத்தறிவு வாக்குடன், மதபோதனையும் பயன் தரத் தக்காக இருக்கும்னக்கு கருக்கை, பழப்பலாடையாகத்துவிருந்து

ஆசிரியர்களது திறக்கா அபிசிருத் திட்டம், தேசியக் கல்வி முறைக்கு முக்கிய தேவையாக இருக்கின்றது. உயரிய குறைநிசையமுன்னவர்களையும், உயர்த்திமைத் தொழிலில் உண்மையான விருப்பமுன்னவர்களையுமே தெரிக்கொடுக்க வேண்டும். வேறு துறைகளில் கோல்கி ஏற்படும் என்ற காரணத்தால் வேறு வழி பின்றி உபாத்திகைத் தொழிலில் (16-ம் பஞ்சம பார்த்த)

புதிய தோடர் கணத்

கற்பனைச் சித்திரம்



[14-3-48 தொடர்ச்சி]

கொலை! கொலை! என்ற சுத்தம் வந்த திக்கு ரோக்கி ஒடிய சுந்தரே சன், இருவர், ஒருவரை ஒருவர் தாக்கிக் கொள்வதையும், கீழே ஒரு கத்தி விழுங்குது கிடந்ததையும் கண்டான். கத்தியை எடுத்து மடியிற் சொருகிக்கொண்டான். இருவரிலே, யார், தன்னை அழைத்தது? யாருக்கு உதவி செய்வது என்பது? தெரி யாது, சண்டையைத் தடுக்க இருவர் இடையே புகுந்தான். உடனே இருவரிலே ஒருவன் ஒடிவிட்டான். மற்றவன் களைத்து மன்மீது சாய்ந்தான். ஒடிவிட்டவனே கள்ளன், கொலைக்காஶன் என்று எண்ணி, இருவருக்குள் என்ன காரணத்தால் சண்டை வந்தது என்று விசாரிக்கத் தொடங்கினான். இதற்குள் போலீஸ் காரன் ஊதுகுழல் சுத்தம் கேட்டது. சுந்தரேசன் எழுந்து இப்பக்கமும் அப்பக்கமும் நேர்க்கினான். மூன்று போலீசார், ஒடிப்போனவனுடன் அங்கு வந்தனர். “அதோ! அந்த ஆள்தான்! அதே ஆள்! பிடியுங்கள்” என்று அவன் கூவினான். சுந்தரேசனுக்கு ஒன்றுங் தோன்ற வில்லை. போலீசார், டாக்டர் ரைப் பிடித்துக்கொண்டனர். அதே ரேத்தில் ஒடிப்போய்ப் போலீசை அழைத்துக் கொண்டு வந்தவன் மண்ணில் படுத்திருந்தவனைத் தூக்கி மார்பில் சாய்த்துக் கொண்டு, “கந்தா! பயப்படாதே! போலீசார் வந்து அந்தப்பாவிப் பயகைப் பிடித்துக்கொண்டனர்” என்ற கூற, மயங்கிக் கிடந்தவன், கண்ணை விழித்துக்கொண்டு, “புண்யவான் களே! நல்ல சமயத்திலே இங்கு வர்திர்கள். நாங்கள் இரண்டு பேரும், இங்கே உலாவிக்கொண்டே இருந்தோம். இந்தப் பாளி திடு ரென்

இங்கு வந்தான். விண் சண்டைக்கு இழுத்தான். கத்தியால் குத்த வந்தான். கத்திகூட மடியிலே இருக்கிறது” என்று தினைத் தினைக்குறிஞ்சு என்று தினைத் தினைக்குறிஞ்சு கூறினான்.

சுந்தரேசன் திடுக்கிட்டுப் போனான். “ஆஹா! என்ன சதிநாடகம் அடே மோசக்காரப் பயல்களா! நிங்கள் சண்டை போடுவதுபோல் போட்டு, கொலை கொலை என்று கூவி, நான் வந்ததும் வஞ்சளையாக என்மீதா அபாண்டம் சமத்துகிறீர்கள்” என்று சுந்தரேசன் கதறினான். போலீசார், இதற்குள் டாக்டர் மடியிலே கத்தியைக் கண்டுபிடித்து எடுத்தனர். “எனப்பார, பார்த்தால் பெரிய மனிதன் போல் காண்கிறது. இந்த “ரெனடி”த்தனம் ஏன்? வெறியா? பித்தாா” என்று டாக்டரைத்திட்டினர். ஒருபாபமும் அறியாத தன்மீது பழிசுமத்தியபாதகர்கள் பேச்சுத்தானே போலீஸ்காரர் செனிக்கு ஏறியது என்பதை எண்ணித்துக்கொண்டன. கோபமிகுதியால் “முட்டாள்களே! தடியன்களே நான் வெறியனல்ல! இந்தப் பயல் கள் பொறுக்கெத்தின்னும் பேர்வழிகள்; இவர்கள் பேச்சுகைக்கேட்கும் நீங்கள் முட்டாள்கள்” என்று பேசினான். போலீசார் “சரி! அதெல்லாம் கோர்ட்டிலே சொல்லு, நட!” என்று அதிகார தொரணையிலே பேசி, சுந்தரேசனைப் போலீஸ் ஸ்டேஷன் ஆக்கு அழைத்துக் கொண்டு “ராக்கப்பில்” தன்னை விட்டனர். இரவில் குடித்துவிட்டு, வெறியின் காரணமாக கடற்கரையிலே கலகம் செய்து, கத்தியால் இருவரைகுத்த முயற்சித்தாக, சுந்தரேசன்மீது கேஸ். வாக்கப்பில் போனபிறகுதான் தெரிந்தது, சுந்த

ரேசனுக்குத் தன் சொக்காயிலிருந்து சாராய நாற்றமடிப்பது. சண்டை சுந்தியிலே, சாராயத்தையும் எப்படியோ, தன் சொக்காயிலே அற்றியும் விட்டார்கள், தான் குடித்து விட்டுக் கலகம் செய்ததை ருஜாப் படுத்த.

இவர்கள்யார்? என் தன்மீது இத்தகைய பழிசுத்தை வேண்டும்? எதற்காக இந்தச்சதி? என்பது, சுந்தரேசனுக்குத் தெரியவில்லை. தினைத்துப்போனான். யோசிக்கக்கூட அவனால் முடியவில்லை. அவ்வளவு எனதைச் சம்பவம் அல்லவா அவனுக்கு நடந்தது.

* * *

காலையில் ஜாமீனில் விடப்பட்டான் சுந்தரேசன். வழக்குநடந்தது. வக்கில் வாதாடினார். ஆனால் கடைசியில் குடிவெறி காரணமாகக் கலகம் செய்ததாகவே சுந்தரேசன்மீது குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு, அபராதம் கிதிக்கப்பட்டது. தனக்கு இத்தகைய விண் பழியையும் அவமானத்தையும் உண்டாக்கியவர்கள் கண்ணுசாமியின் ஆட்கள் என்பது சுந்தரேசனுக்குப் பிறகே தெரியவந்தது. டாக்டர், தான் ஒரு குற்றமும்செய்யவில்லை என்று எவ்வளவோ எடுத்துக்கூறியும் வக்கிலே நப்பனில்லை. சுந்தரேசனின் தாயோ தன்மகன் வேசி விடு போனதோடு நிற்கவில்லை, குடித்துவிட்டு ஆடியுர் அவமானப்பட்டான் என்று எண்ணி ஏங்கி ஆள்கள். இவ்வளவு சீக்கிரத்தில் இவ்வளவு கெட்டுவிடுவானு? ஆண்டவனே! ஏனே இப்படி அவனுக்குப் புத்தி கெட்டுவிட்டது? என்று எண்ணி வாடினாள். உலகத்திலே இப்படியும் மோசம் நடக்கிறதே என்று எண்ணி சுந்தரேசனின் மனம் புண்ணுகிற விட்டது. யாரிடம் தன்சேதியைச் சொன்னாலும் நம்பாது, கோர்ட்டின் முடிவையே நட்டி, “இருக்குப்; இருக்குப்” என்றே கூறவதைக்கேட்ட சுந்தரேசனுக்கு வெந்தபுண்ணில் வேல்நுழைவது போன்று இருந்தது. “என்ன உலக! எவ்வளவுமோசம்” என்று நினைத்து உலகத்தை வெறுத்தான். இவ்வளவு குதும் வஞ்சளையும் சூழ்நிதிருக்கும் உலகத்தில் தானே பனிதனவாழுவேண்டி இருக்கிறது. இதிலிருந்து தப்புவது எப்படினைப்பயந்தான். ஒருதவறஃசெய்யாதான், குடிகாரன், வெறியன்,

(18-ம் பக்கம் பார்த்த)

மாச்சரிய மின்னல்! ரூசல் இடு!

வ வ ச ம ர ா !

எல்லார் சம்பவம்—இரு பாடம்

கூட்டத்தைத் கலைத்துவிடு
கிறேன்!

* * *

கூடாது! கூடாது! கலைக்காதே!

* * *

கலைக்கவேண்டுமோ? ஓட்ட எடு!
ஓட்ட!!

* * *

குழப்பம் அதிகமாகிவிட்டது!
இனிக் கூட்டம் நடத்த முடியாது.
ஆகவே கூட்டத்தைக் கலைத்து
விடுகிறேன்.

* * *

வெட்கம்! வெட்கம்! வெட்கம்!

* * *

தலைவர் கூட்டத்தைக் கலைத்து
விடுகிறார். அவருடைய தாக்கிது
செல்லக்கூடியதலை என்று கூட்டத்
திவிருந்தோர் சிறுகிறார்கள். ஏந்தச்
சிறை, வெட்கார்! கேவலா! என்று
பலனிதபான் வார்த்தைகளாகி வெளிவர,
ஏற்கனவே, இருந்த சூழப்பம்
அதிகாகி, கூட்டம் மிகவும் மோச
மான நிலையை அடைகிறது, கூட்டம்
கலைகிறது.

* * *

இதுசுகஜுந்தானே. ஒருக்கட்சியின்
கூட்டம், மற்றக்கட்சித் தோழர்கள்
ஓல் இப்படித்தான், கலைக்கப்படு
கிறது. நம் நாட்டுப் பொதுவாழ்க்கையிலே, கூட்டத்தில் குழப்பம்
விளைப்பது ஒரு மகத்தான் “கலை”
யாகவிட்டது! அதற்கு என்ன
செய்யலாய்! பல கடசிகள் இருப்பதே இந்தத் தொல்லையத்தான்
ஏற்படுத்துகிறது. மனமாச்சரியமும்,
அதன் விளைவாகச் சுச்சாவும் ஏற்பட்டு, ரொத்தாழ்வே அவல் சணமாகவிடது. இந்த அவல்டசனத்தை ஒழுகிக்க
வேண்டுமானால்,

கட்சிப் பிரதி கடசிகள், என்று
இருப்பதேகூடாது. கலைவிளைவது
கட்சிகளால் — கட்சிகள்
இல்லையானால், கலகம், சூழப்பு,
இல்லை, என்று ‘இதோபதேசம்’
செய்யும் இன் சொலாளர்கள் பலர்
உண்டு. ஆளவதற்கு ஒரு கடசி,
அதன் கொள்கைக் களிலேலேயே,
வேலைத்திட்டத்திலேயே, குறை
பாடுகள் இருக்குமேயானால், எண்ட
நின்து கூறி, திருத்தவோ,
கண்டித்து, அதன் போக்கக் மாற்றவோ, ஓ: எதிர்க்கடசி இருப்பது:
கூடாது, என்று வெளிப்பஷட்டா
கவே, சில எடுகள், எழுதவும்
தொடங்கிவிட்டதை வெட்கமும்
யெழு இன்றி! இவ்விதம், எதிர்க்கடசியை நின்றி, நடத்தப்படு
அடிக்குமுறைக்குத்தானே, சர்வாதி
காரப, பாசீசா, ந சீசும் என்று
பெயர்—அறிஞர் உலகு இமுறை
யைக் கண்டித்திருக்கிறதே, அனுபவ
பூர்வாகவே தெரிந்து, உட்டதே
இமுறையினால், அழிவுதான், உலகுக்கு
விளைவாகக் கூட்டக்கும்
என்ற உண்மை இருந்து, எப்படியோ!
கடசியை கூடாது என்று
கூறுதலையில் க்கு ஏற்றுக்கூறத்
என்ற கேட்டாலோ சில வருஷங்களுக்காவது, ஏகபோக உரிமை
வேண்டும், என்று கெஞ்சர், சருதியை இறுக்கிப்பேசுகிறார்கள்—பிடிப்பட்டகள் என்று அடிப்பட்ட பிறகு,
அழுகுரவில், அபயம் கோருவது
போலி வேறு சிலர் இருக்கிறார்கள்,
அப்போதும் தமது ஆர்ப்பரிப்பைக்
குறைத்துக்கொள்ள மறுத்து,
நன்யார்த்தீர்தாயுமா? என்ன
வீரதீர் பராக்கிரயத்தை நீ அறி
வாயா? — என்று பற்களை நறநற
வெனக்கழுத்துக் கெண்டு பேசி,
ஏச. நல்ல வேளையாக, அத்தலைய
குணுளர்களின் தொகை குறைவு,
குறைந்து கொண்டு வருகிறது.
ஆளவந்த கடசிக்கு இருத்து ஆத

ரவு, ஆர்ப்பரிப்பாலோ அட்டுத்திட்டங்களினுல்லோ, வளராது-குறையத் தன்செய்யு—ஆனால் ஆளும் வாய்ப்பைப் பெற்றது விழியற்கையாக ஏற்படு வாகிம்ச்சி, யாதையாகி விடுவிரபோது, மாதிரியங்கி கிடுவதும், மக்கிய மதியினரானதும், தமதோபர் பொக்கினால் குவலயம் தாது அடிடணியு—என்ற எண்ணாம் ஏற்பட்டு விடுவதும் சுகஜர். மேதகளே, இந்த மயதையினால், ஆட்டிப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறார்களென்றால், ‘சுத்ரணங்கள்’ப் பற்றிச் சொல்லவேண்டுமா? சூழுவனி விசிகிறப்பாது பெரு சங்கள் நிலைகுலங்கள் விழுவதுண்டு, ஆனால் அதே போது துப்பைகளாம் ஒரு சமயம், கோடுஷத்தின் மீது தங்கிகிடுவதுமுண்டு. அறிவுடையோர், வீழ்த பரம வளிவறநது என்று எள்ளி நையாடிவிட்டு, கேபுரமீ தறிகடாண்டு குப்பைகளாம் சக்தி வாய்க்கை என்று கூறிக்கொண்டாட்டாட்டார்கள். குறைமதியினர் கொள்வர் அத்தகு என்னை. அரசியல் வீழ்விலேயும், அதிகாரம் கிடைத்த உடனே, அதனிரந்தர் என்றோ, தாது சொந்தத்தகுசி திற்கையினுலேயே கிடைத்தது என்றால் எண்ணாம் ஏற்பட்டு விடுவதுண்டு — அரலாறு படித்து மறவாவலர்களுக்கல்லை — வெற்றிவாடைக் காற்று விகிய பக்கம் இருக்க நேரிட்ட சாரணத்தால், மட்டும் ‘யெர்வு’ கிடைக்கப் பெற்றவர்களுக்கு. அத்தகையவர்களின் அறிவுக் கண்களைத் திறந்துகொள்கிறும் அறப்பள்ளி புரிய வேண்டிய பொறுப்பை, சில எடுக்கன்மறந்து அவர்களுக்கு மமாதையை வீட்டுக்கூறுதலை. அந்தமுறை, மறந்துமுடியும், என்பதை அறியாதர் அங்கூட்டிகளாலும் கிடுகிறார்கள். இந்தச் சூழ்விலையேதான், சர்வாதி காரம் பூர்க்கை வழக்கம். ஆளும் கடசிக்கு யாருக்கவேண்டும் கட்சிய,

இருக்கக்கூடாது, என்ற எழுதுப் படுகள், நாட்டுக்கிழமைக்கும் பெருங் தீங்கினைப் பொதுமக்கள் உணர வேண்டுகிறோம். அதைச்சர்டாக்டர் சுப்பராயன், இரதப்போக்கினை அறி விலகம் கண்டத்துத்தான் பேசுவதை என்பதை உணர்ந்துதான் சில பல ‘தடைகள்’ போட்ட காரணத்தை நினாக்கிப் பேசுவதையில், ‘எந்த அரசியல் கட்சியையும், தடைசேய்யும் நோக்கம் எமக்கு ஜில்லை’ என்று கூறி இருக்கிறார். சாவாதி காரக்கோவம்கொள்ளுபடி ஆளும் கட்சியைத்துண்டும் ‘‘ஏடுகள்’ அமைக்கின் அறிவிரையைக் கவனிக்க முயற்சிக்கட்டு. எதிர்க்கட்சிகளை கூடாது, என்ற எண்ணால், ஐனாயக்ககொள்கை, நாகரீக அரசியலின் நங்கூரமாக ஏற்றக்கொள்ளப்படுவதை ஆளும் கட்சியைத்துண்டும் அதனை நாம், பெரினேய், என்றேகூறுவாய். டாக்டர் சுப்பராயன், அந்தநேரயின் பிடியிலே சிக்கமறக்கு, போக்கு, பாராட்டத்தக்கதே அவ்விதமின்றி, டாக்டரும் நோய்வு ம்ப்பட்டு விடுகிறதைபோல், தூபமிடும் ஏடுகளின் பிடியிலே ஆளும் கட்சி தண்ணைத்தானே ஒட்டடைத்து, கட்சிகளை கூடாது என்று தடைவிதிக்கவோ அல்லது கட்சிகள் எடுத்த முடியாதபடி காரியங்கள் நிற்கவோ முன்னிறது என்றுவைத்துக்கொள்வோப். என்ன நேரிடு? கட்சிகளை கீலலாது போய்விடுகின்றன என்றும் கொள்வோப். என்ன நேரிடுப்? என்ன நேரிடக்கூடும் என்பதை விளக்குவதுதான், ‘துவக்கத்திலே நாய் பொறித்துள்ள சாட்சியின் கருத்து’

கூட்டத்தில் குழப்பமும், கலாமு விளைந்து, தலைவரின் தாக்கிதுடைக்குத்தினரின் கூச்சலுடைய ஒன்றீருடோன்று மேதிக்குழப்பா அதைகரித்த விளையை, விளக்குவது, துவக்கக்கில் காம் வெளியிடுவதை தகவல். இந்தக்குழப்பம், ஒரு அரசியல் கட்சிக்கும், அதன் எதர்க்கட்சியாக உள்ள மற்றொர் அரசியல் கட்சிக்கும், அதைச் சுருத்துத்தைப் பற்பும் போக்கினை உண்டு. அவர்களின் எண்ணத்தின்படி, கட்சிகள் கலைக்கப்பட்டு, காங்கிரஸ் மட்டுமே இருக்கிறது, என்றாலும், எத்தனையாக காட்சியை நாடு கர்னாக்கிண்டி நேரிடும் என்பதற்கு, இந்தத் தகவல் ஓரளுத்துக்கட்டு.

அரசியல் கட்சிகள் ஒன்றீருடோன்று கருத்துப் போர்ப்புவது கூடாது என்றுகூறி, அதற்காக

எதிர்க்கட்சி என்று எதுவு இருக்கலாகாது என்று எண்ணுபவா, கட்சிகளைக் கலைத்து விடுவதாலேயே, கருத்து வேற்றுமைகளைக் கலைத்து விடுவதாகவே, கருத்து வேற்றுமை முனைக்கவே முடியாதபடி ஓர் பாழ்நிலையை மக்கள் மனதிலே உண்டாக்கிவிடமுடியுமென்றே, எண்ணுவார்களானால், அதைசிட ஏம் எளித்தன, வேற்றுவதும் இருக்க முடியாது என்போப். கருத்துவேற்றுமைகள் ஒரு கட்சிக்குள்ளாகவில் தோன்றுவதுண்டு. அப்போது ஏற்படுவாகிலை, ஐனாயக் முறைப்படி அமையும் கட்சிகளால் உண்டாக்கப்படுகின்ற கண்ணியானதிலையாக இராது—கட்டுக்குச்சலாக இருக்கு—விவாதம், விஷபவிளக்கம், கொள்கையைப் பற்பும் பிரசார, என்ற முறை இரது, கமிட்டிக்கூட்டங்களில் கூச்சல், ஆள் மாருட்டு, பெயர்மாருட்டு, ஒருவருக்கிருவர் தத்தாது திருக்கவியாண குணங்களைப்பற்றிய திருப்பாசரர் பாடிக்கொள்வது, யார் உண்மையான கொள்கைக்காரர் என்று அளந்து பார்ப்பது, என்ற இதுபோன்ற காரிபங்கள் நடைபெறு, நிலைமை, அப்போது, எவ்விதம் இருக்கு; என்பதை விளக்குவது, துவக்கத்திலே நாம் வெரியிடுவதை தகவல். இப்போது ஒருமுறை, அரசினர் இருங்கள்!

* * *

தேர்தல் காலத்தில் நடைபெறும் அரசியல் கூட்டங்களில், ஒரு அரசியல் கட்சி, மற்றொர் அரசியல் கட்சியின் கூட்டத்திலே கலவரார் விளைவிப்பதன் மூலம், பிரசாரபலத்தைச் சிதைக்கலாம் என்று எண்ணுவதுண்டு. இருக்கிகளும், நடத்தும் பிரச்சாரப் போரின்பயனாக, பொதுமக்களுக்குச் சங்கடம் விளைவது முன்னு—சச்சாவுகளிக்குவதுண்டு. இது கூடாது என்று, அமைத்தையினருடுப்பவோ கூறுவதுண்டு. இதனையே சாக்காக்க கொண்டு, நாட்டிலே ஒரைக்கித்தான் இருக்கவேண்டு, என்று கூறி நாஜீசுத்தைப் பற்பும் போக்கினர் உண்டு. அவர்களின் எண்ணத்தின்படி, கட்சிகள் கலைக்கப்பட்டு, காங்கிரஸ் மட்டுமே இருக்கிறது, என்றாலும், எத்தனையாக காட்சியை நாடு கர்னாக்கிண்டி நேரிடும் என்பதற்கு, இந்தத் தகவல் ஓரளுத்துக்கட்டு.

* * *

மேல்கோதாவரி காங்கிரஸ் கமிட்டி கூட்டம் சென்றஞ்சியிற்றுக் கிழவை பிற்பகல் இப்பணிக்குத் துவக்கப்பட்டது. திங்கட்சிமூலம் மாலை, மேற்படி கமிட்டி கூட்டம், பெரிய குழப்பத்தில் முடிந்தது, விலையையச்சாளிக்க முடியாதன்றுகூறி, தலைவர், கமிட்டிக் கூட்டத்தைக் கலைத்து விட்டார்.

கமிட்டிக் கூட்டா! அதிலே இவ்வளவு குழப்ப! 30 மணி நேரம் நடந்திருக்கிறது கமிட்டிக் கூட்டம்! அவ்வளவு கேரமும் கலகம், குழப்பம், ஏசல்இடி, மாச்சரியமின்னல், வகைமார்!

கமிட்டிக் கூட்டம், 30 மணி நேரமும், ஒரே இடத்தில் நடைபெற்றால், இந்தத்தகரூருத்திருக்கிறவை, எல்லா நகரில் மூன்று இடங்களில், நடத்திவராய்—வியாயார் சங்கத்தில்—காங்கிரஸ்—கமிட்டி கட்டடம் ஆகிபலமுன்று இடங்களில் முகார்—மாறி மாறி அதைத்துக்கொண்டு, கூட்டம் நடக்கிவராய். மூன்று இடங்களிலையும், கலகப்!

வரவு செலவுக் கணக்கு, ஆண்டு அறிவை, இவைபற்றி விவாதிக்கத்தான், கமிட்டிக் கூட்டு கொள்கை விளக்கம், தீட்டு தீட்டுதல், கூடவை பச்சைக்கூசுதாக காலாக, மீடி கூடாமலே தீருந்து பிறகு கூடிறம். கூடின விளைவு இது! என, இந்தக் குழப்ப? கமிட்டிக் கூட்டம், கள்ளான் காரணம் என்ன?

கோதாவரி மாவட்டக் காங்கிரஸ் பொதுக் கூட்டத்தை, கோதாவரி மாவட்டக் குழினில் கட்சியினர், கலகம் செய்து கலைத்தனர், என்றால், காங்கிரஸ் என்றும் கட்சிகள் இருப்பதால், இப்படிப்பட்ட கலகங்கள் விளைகின்றன என்று கறிவிடக் கூடு. இந்தக் கலகமோ, காங்கிரஸ் கமிட்டிக்குள்ளாகவே! ஒரு இடத்தில் கூடி, பலயணி நேரம் பேசி, பூசல் முற்ற, வேறு இடம்நாடி அங்கும் கலகம் தொடர்ந்து நடைபெற, மூன்று, இடம் தேடிச் சென்று கமிட்டிக் கூட்டத்தை நடத்திப் பார்க்க அங்கும் குழப்பம் மூன்று விட, மூப்பது மணி நேரத்துக்குப் பிறகு, ‘படமுடியாதினித் துயரம்’ என்று பாடி, கமிட்டித் தலைவர், கூட்டத்தைக் கூலைக்க, வெடகா! வெடகா! என்று பலா குவு, துவஷிதான்

இலட்சணங்களுடன், ஒரு கமிட்டிக் கூட்டம், நடைபெற்றிருக்கிறது.

நாட்டிலே, காங்கிரஸ் தயிர் வேறு கட்சிகளே தலைகாட்டக் கூட்டு என்று பேசும், 'புதுச்சொலிகள்', என்று பேசும், 'புதுச்சொலிகள்', இந்த எல்லார் சப்பவத்தைக் கவனிக்க வேண்டும். கட்சிகளைக் கவுத்துவிட்டால், என்ன நேரிடும்? எல்லார் எங்கும் தோன்றும்!

காங்கிரஸ் கமிட்டியினர், விவாதித்த பலவிஷயங்களில் ஒன்று அந்த மாவட்டத்திலுள்ள உழவர்களுக்கு, காங்கிரஸ் கமிட்டி பணியாற்றிற்கு என்பது பற்றியதாகும்.

தோழர் A. சத்திய நாராயண ராஜா, M. L. A., "அந்த மாவட்டத்தில், ஜூமீன் பிரதேசங்களில் பாடுபடும் உழவர்களின் குறைகளைப் போக்கி, அவர்களுக்கு நன்மை புரிந்து, அவர்களின் நாட்டிக்கையைப் பெற, ஜில்லா காங்கிரஸ் கமிட்டி முயற்சிக்கவில்லை என்று, குற்றம் சாட்டுனர். கமிட்டியிலே வேறுசிலர், அவருடைய குற்றச்சாட்டை மறுத்துப் பேசினர். அவர் பதிலளித்தார். வேறு சிலர் அவர் போக்கைக் கண்டிக்கவாயினர். அவர் உரையைச் சிலர் ஆதரிக்கலாயினர். விவாதம் வளர்ந்தது. பேச்சுப் புயல் விசாரித்து. குழப்பம் கூத்தாடிற்று. தலைவர் வசத்தை கமிட்டிக் கூட்டுவர் தோழர் சூரியநாராயண கலங்கினர். இடம் மாற்றினர்—இடர், தொடர்ந்தே வந்தது. குழப்பம் வலுத்தது. கூட்டத்தைக் கலைத்தார் தலைவர்.

உழவர்களுக்கு, ஓலக் கோதாவரி மாவட்டக் காங்கிரஸ் கண்மை புரிந்ததா இல்லையா, என்பது நற்றி, மாவட்டக் காங்கிரஸ் கமிட்டி விவாதித்தோது, 30 மணி நேரக் குழப்பமும், கூட்டாக குழப்பத்தில் முழந்தது, என்ற நிலையும் ஏற்றிட்டது! காங்கிரஸ் மிடிக்குள்ள கவே ஒரு குறிப்பிட பிரச்சனையிது ஏற்பட்ட விவாதம் இந்த நிலைமையை ஏற்படுத்திற்று, என்றால், பல்வேறு பிரச்சனைகள் பற்றிய கருத்து வேற்றுமை களை மறைத்துக்கொண்டு, ஒரே முகமூக்குள் உட்கார்ந்துகொண்டால், நித்த நித்தம் எங்கும் எல்லார்தானே நடைபெற இல்லை அது? நாகரிகந்தானு? என்பது நற்றி, நாட்டிலே காங்கிரஸ் தயிர் வேறு கட்சியே கூடாது என்று பேசும் என்பார்

அள், எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். மக்களோ மாக்கட்டைகளாக்கி விடும் 'மாய சக்தி' அந்த நண்பர்களிடம் உண்டு என்று நாம் நாபனில்லை—மக்கள், தங்கள் முன்தோன்றும் பல்வேறு பிரச்சனைகளைப் பற்றி, கருத்துகளைக் கொள்வது, தயிர்க்க முடியாதது மட்டுமல்ல, அந்தப் பண்பு, போற்றி வளர்க்கப்படவேண்டியதான்றாகும். பிரச்சனைகளைமீது கட்சிகள் அதைக்கப்பட்டால், பிரச்சனைகளைப் பற்றிப் பிரசாரம் செய்யவும், மக்களின் ஆகரஹவத் திரட்டவும் இப்பும் எந்தப் பக்கம் மக்களின் ஆகரவு பெருவாரியான அளவுக்கு இருக்கிறதோ, அகனையே, நாட்டின் முறையாகக் கொள்வது என்ற குடியரசுக் கோட்போடு செழிக்கும். இந்தைக் கார்த்துவிட எண்ணினால் நடைங்கும் எல்லார் சப்பவம்போல், கமிட்டிக் கூட்டங்கள், கலகக் காடுகளாக மாறியிடுமே யன்றி, அமைக்கிடும் ஒழுங்கு நிலவாது. பலர், வேறு கட்சிகளி விருந்துகொண்டு வேதனைப் படுவானேன், காங்கிரஸுக்குள் ஒள்கேயென்றுவிடுகிறாரா என்று எண்ணி, உள்ளே புதுநுகொள்வர்—பிறகு வரும் பூசலை, எப்படித் தடுப்பது? யார் தடுப்பது?

எல்லாரில் காங்கிரஸ்காரர், ஜூமீன் குடியானவர்களுக்கு நன்மை செய்யவில்லை என்பதைக் கர்யூனிஸ்டிக் கட்சியினர் கூறினால், மாஸ்ட்கா பேச்சு அது அகனை இந்தபாரததீசாம்கள் நாபமாட்டார்கள், என்று கூறியிட்டு, அந்தக் கழுனிஸ்டிகள், ஆகாஸ்ட்டுத் துரோகிகள் என்று கண்டித்தப் பேசி, பிரச்சனையை மறைத்துவிடக் கூடும்.

இப்போது, அதற்கு வழியில்லை! காங்கிரஸ் கமிட்டி உழவர்களுக்கு உதவி செய்யவில்லை, என்று குற்றம் சாட்டுபவர்களும், காங்கிரஸார்!

இல்லை! இல்லை! என்று கூறி, மறுப்பவர்களும் காங்கிரஸார்!

இத்தகைய “பூனைம் பூண்ட புதுமைகள்” ஏராளமாகக் காணலாம் நாட்டிலே, காங்கிரஸ் தயிர் வேறு கட்சிகளே கூடாது, என்ற கூறுப்போக்கு, நடைமுறைத் திட்டமாக்கப்பட்டால்!

எல்லார் சப்பவத்தை கருத்துநிக் கவனித்த பிரசாரது, கருத்து வேற்றுமைகளை முறைப் படியும்,

ஒழுங்காகவு, தேவையுடைய, எடுத்துக்கூறு, ஜனாயக முறையான, அரசியல் கட்சிகள் இருப்பதான் முற்போக்குக்கு அறிகுறி, என்பதை, வெற்றியால் விவேகத்தை மறக்கக்குணிச்துவிட்ட வெப்பகள் அறிந்துகொள்ளவேண்டும். பிரெக் இல்லாத மோட்டார்போல, நிலைமை இருக்கவேண்டும் என்ற நினைப்பை நீக்கவிட்டு, ஆரூப்கட்சி அதன் போக்கைக் கவனிக்கும் அரசியல் பொறுப்பை வகிக்கும் மாற்றுக்கட்சி, என்ற ஜனாயகமுறைவளர் வழி செய்யவேண்டும். இங்கீனேயல், கட்சிகள் தயிக்கத்தியே இருக்கும் நிலைமைக்குப்பகலை, கட்சிகளுள்ள கவே கட்சி, கமிட்டிகளுக்குள் கலக்கி, அவருக்கு இக்கணை ஆள், இவருக்கு இவ்வளவு ஆசாமிகள், என்றால் காட்டுமுறை, தலைதுக்கை, அரசியலைப் பொதுவாழ்வை, அாகரீகாரனதாக்கவிடும். திபாக்களாப், விரகளாப், விவேககளாப், உள்ளவர்கள்லவா, எங்கள் கட்சியினர் என்ற கலைக்காடு தெடுநர்த்துக்குப் பயன்படாது. அதிலும், கட்சிகளுக்காவே, பூங்கிளையும் நிலைபில், அந்தப் பேசுக்கே பொருள் இருதல்!

* * *

“நான் முற்றமுறை கிழவைசென்றேன்”

“ஆ என் நாலாவது கடவை எனிப்புதெட்டு ஒதுவந்துவிட்டப் பொரியுமே எனக்கு”

“உன்னைப்போல, காங்டிராக்டுக்காக அல்ல, நான் கட்சியின் சேர்ந்தது.”

“ஏக்கபோர்யங்கான், வாயை மூட்பாடு என் மருக்காக்கு வேலை தேடிக்கொடுக்க கதவைப்போர்த்துக் கொண்டவன்தானே நீ”

“மரியாதையாகப் பேசு!”

“அடக்கமாக நீ, பேசு”

“ஜாக்ரதை”

“உஷார்!”

“போடா, பிளாக்மார்க்கட்.”

“வாயை மூட்டா, வாய்பிடக்கும் வக்கரையை”

“உன்னை ஒழித்துவிட்டு மறைவேலை பார்க்கிறேன்”

(11-ம் பக்கம் பார்க்க)

.....
.....

திராவிட நாடு

காலை] 21-3-48 (ஞாயிற
.....
.....

திருநாடு | ஓர் அரும்பு *

தமிழ்நாடு, கேரளம், இரண்டும் ஒன்றாகப்பட்டு, ஸ்ரீ நாடு அல்லது வேறு தெனும் பாருத் தமான பெயருடன், புதிய பெரிய மாகாணமாக அமைக்கப்பட்டால், அந்த மாகாணம், மிகப் பலம் வாய்ந்தாகவும், செல்வாக்குமிகுந்தாகவும், விளங்கும் என்ற யோசனையை, K. J. ஜாகப் எனும் பலையாள நண்பர், மார்ச் 11-ந்தேதிய, “இந்து” பத்திரி கையில் வெளியிட்டுள்ளார்.

தனிபாகக் கேரள மாகாணம் அமைக்கப்பட்டு, அதிலே திருவாங்கரும், கொச்சியும் இணைக்கப்பட்டு புதிய அமைப்பு ஏற்படுமா என்ற யோசிப்பதைவிட, கேரளமும் தமிழகமும் ஒன்றாக இணைந்து, பெரிய புதிய மாகாணமாக அமைவதற்கு வழிவகை உண்டா என்பது ரற்றி ஆலோசிக்கவேண்டும் என்று அவர் கூறி இருக்கிறார்.

கேரளமாகாணம் அதைவுது என்று ஏற்படுமானால், தென் திருவாங்கார், தமிழகத்துடன் சேர்ந்து விடும். இப்போது அங்கு நடை பெற்ற தேர்தல், இதனை உறுதி பாக்குகிறது.

கொச்சியும் திருவாங்கரும், மிகவும் இயற்கைச் செல்வம் படைத்த இடங்கள். கேரளத்தின் காடுகளும் சரங்கங்களும், வளம் மிகுந்தவை. அதுபோலவே தமிழகமும் வளம் பொருந்தியது. கேரளம், எதிர்காலத்திலே, “இந்து மகாசமுத்திரத்திலே,” சிறந்த செல்வாக்குடன் கூடிய கடற்படை பலம் வாய்ந்தாக விளங்க வழி இருக்கிறது. தமிழகமும், கேரளமும், தனித்தனிபாகி, இந்தச் செல்வாக்கு வளம் ஆகிய வற்றின் கூட்டுச்சக்கிபைச் சிதற டித்துக்கொண்டு. இருப்பதை விட, இரு இடங்களும், ஸ்ரீ நாடு என்ற புதிய பொதுயாகாணமாகி

அமைக்கப்பட்டு விட்டால், கேரளத்தின் வளமும் இருவருக்கும் சொந்தமான பொதுச் செல்வமாகி, இந்திய யூனியனிலேயே, பலமான மாகாணமாகத் தீழமுடியு.

தென்திடிய பாதுகாப்புக்கு, இப்படி ஒரு பலம் பொருந்திய மாகாணம் அமையவேண்டியது மிக மிக அவசியம். ஸ்ரீ நாடு மாகாணத்திலே, தமிழரும் கேரளரும் கேசப்பான்றை யுடன் வாழ இயலும், ஏனைனில், பண்பாடு, இன், எனும் துறைகளிலே, தமிழரும் கேரளரும், மிக நெருங்கிய தொடர்புடையவர்கள். மலையாள மொழியே, தமிழ் மொழியிலிருந்து திரிந்து, வடமொழிக் கலப்புடன் கூடிய மொழிதான். இரு இடங்களிலும், கலாச்சாரத் துறையிலே கயேச்சையான நிலையை ஏற்படுத்திவிடமுடியும்— இருவரும் புதிய மாகாணத்திலே, சேமாக வாழமுடியும்.

இவ்விதமானதோர் யோசனையை, மலையாளத் தோழர் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

ஸ்ரீ—என்ற பதம், வடமொழி. தமிழ்ல், திரு என்பது, ஸ்ரீ என்று இருக்கிறது. ஆகவே நண்பர் கூறும் புதிய மாகாணத்துக்கு, தமிழ் மொழிப்படி, திருநாடு என்றுபேர் அமைகிறது திருநாடு—திரு இடம்—திராவிடம்! எவ்வளவு அருகீடு நேருங்கி வருகிறார் என்பதைக்கவனியுங்கள்.

நண்பர் கூறுகிறபடி, தமிழகமும் கேரளமும் ஒரொராகாணமாக அமையுமா, அமைக்கப்பட வேண்டுமா? மொழிவழி மாகாணங்கள் அமையும் திட்டம் அமைக்குக் கொண்டுவரப்பட இருக்கும் இந்தநாட்களில், இதுடைமுறைத்திட்டமாவது கடினம். ஆக்கிரமி, மொழி அமையப்போது, தமிழகர் கேரளத்துடன் இணைந்து இருக்கவோ, திருவாக்கூரிலே ஒரு பகுதியாக நாஞ்சிநாடு இறகப்பிணைக்கப்பட்டோ இருந்துவிடமுடியாது. எனவே நண்பர் ஜாகப் வெளியிடும் இந்த யோசனை, மொழிவழி மாகாணம் அமையும் திட்டம் தோண்றுமுன்றா, வெளிவந்திருக்க வேண்டும்.

நண்பர் சில அடிப்படை உண்மைகளை மக்கள் முன்கொண்டுவந்திருப்பது என்டு மகிழ்கிறோம்.

கேரளபோல், மொழிவழி மாகாணங்கள் அனையினுக்கட, அவை, தனித்து இயங்குபோது, சங்கடம் உண்டு, என்பதையும், தமிழகத்துடன்கூட்டாக இருந்தால் மட்டும் வளமும் தீரமும் கொண்டுவாழ இயலும் என்பதையும் நண்பர் உணர்ந்திருக்கிறார். இந்த அடிப்படை உண்மையை, உணர்ந்துள்ள ஆந்திரத் தலைவர்களும், சர்நாடகத் தலைவர் களும், பலர் இருக்கின்றனர்.

தென்திட்டிய பாதுகாப்புக்கொன்று இயற்கை அனைப்பு முறையை நண்பர் ஜாடையாகச்சுடிக் காட்டியுள்ளார். பிரபல நூலாசிரியரும், ஹரசியல் நிர்வாகத்துறையிலே சிறந்த அனுபவம் பெற்றவருளான் K. M. பணிக்கர்ணன்பவர், SOUTH ASIA தென்கிழக்கு ஆசிய அரங்கம் என்னும் ஆராய்ச்சி நிலை, எதிர்காலத்தில், இந்திய துணைக்கண்டத்துக்கான, பாதுகாப்புக்குத் தென்திட்டைப் படித்துக்கொடுத்த தளமே, மிகச்சிறந்த பணியாற்ற வேண்டி வருமான்பதை வலியுறுத்திக் கூறியுள்ளார். இந்த உண்மையைபே, இந்த நண்பரும் எடுத்துக்காட்டி, கடற்படைக்கான காரியமாற்றும் தீரமும் வாய்ப்பும் தென் இந்தியாவுக்கு இருப்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, இசற்காகத், தமிழகமும், கேரளமும், ஒன்றுபட வேண்டும் என்று கூறியுள்ளார்.

பொதுவாக, பல பலையாள நண்பர்கள் மறந்தபோயிருக்கும் ஏற்றோர் உண்மையை இந்த நண்பர் எடுத்துக்காட்டியது கண்டு, நாம் மகிழ்கிறோம். மலைபாள மொழி, தமிழிலிருந்து பிரிந்ததே— வடமொழிக்கலப்புக்கொண்டு, பலையாளமாயிற்று என்ற உண்மையை, அவர் எடுத்துக்காட்டி இருப்பதுடன், கலாச்சாரம், ஆனா, எனும் துறைகளை, தமிழர் பலையாளிகளும் ஒரேமூலக்கீர்ண் என்கேள்கியதெட்டியிருப்பதைக் கண்டு, மகிழ்கிறோம். பலையாளிகள் மட்டுமல்ல, ஆந்திரரூம் அதுபோலவே, ஒரேமூலத்தினரே— மொழிவழி பார்ப்பினும், இனவழி நோக்கினும், பண்பாட்டின்படி கவனிப்பினும். கண்ணட மொழியினரும் அவ்விதமொத்தன் இந்த நண்கு பிரிவுகளும், ஒரேமூலான திராவிடத்திலிருந்து, தோண்றியவைகளேயாகும். எனவேதான், எவ்வளவோ தந்திரமாகவும், பலகாலமாகவும்,

பல்வேறுமுறைகளாலும், உண்மை மறைத்து வைக்கப்பட்ட போதி ஆம், ஒரோர் சமயம், என்பர் ஜாகப் போன்றவர்களின், உள்ளக் களிலே உண்மை உலவுகிறது. வேறு பல காரணங்கள் குறுக்கடுப்போது, உண்மையைப் பரணைக்கு அனுப்பி விடுகின்றனர்.

சின்னட்களுக்கு முன்பு, மைசூர் முதலமைச்சரும், கர்நாடகம், ஆந்தி ரம், கேரளம், தமிழகம், ஆகிய பகுதிகள் ஒரு கூட்டாட்சியாக அமையக்கூடும், என்பது தற்கி, ஜாடைகாட்டிப் பேசி இருக்கிறார்.

அதற்குப் பல நடகளுக்கு முன்னதாகவே, ஆந்தி நடந்ததிலே தோழர் பட்டாடிசீத் ராப்யா, வைற்றாபாத் சமஸ்தானத்திலே, பொறுப்பாட்சி ஏற்படுகிட்டால், பிறகு, ஆந்திரமும் வைற்றாபாத்தும், பிற ஈதானின் தியப பகுதிகளும், ஒரு கூட்டாட்சி அமைப்பு ஏற்றுத்திக் கொள்வது கூட சாத்யாகக்கூடும், என்று பேசியிருக்கிறார்.

ஆக, திராவிடக் கூட்டாட்சி பற்றிய எண்ணம், பலருடைய மனத்திலே, அருப்பத் தொடக்கியிட்டது. ஆனால், பல்வேறு பகுதி களிலே மக்களின் மனமும் தலைவர்களின் நோக்கமும், முதலிலே மொழி வழி மாகாணங்கள் அமைய வேண்டும் என்பதிலே, பதிக்கிருப்பதால், கூட்டாட்சி என்ற திட்டம் முன்னணிக்கு வரவில்லை. மொழி வழி மாகாணங்கள் அமைவது உறுதிப்பட்டு, சிக்கல்கள் போக்கப் பட்டு, தமிழர், கேரளர், கர்நாடகர், ஆந்திரர், என்று அமைப்புகள் ஏற்பட்டான் உடனே. என்பர் ஜாகப் போன்றவர்கள் வெளியிட உள்ளது போன்ற கருத்து, அருப்பி விருந்து யலராகி, வெற்றி மணம் விசும் என்பதிலே சந்தேகில்லை. இதை நாம் முன்கூட்டியே குறிப்பு நடன், திறந்கான பிரச்சாரமும் புரிந்து, திராவிட நாடு என்ற இடை சியத்தை மக்களிடம் பரப்பி வருவது, மாபெரும் துரோகமென்று கண்டிப்புவரும், கவைக்கு உதவாது என்று கேளி பேசவோரும், ஜாகப் போன்றவர்களின் கருத்தைக் கவனிக்கவேண்டும்—காற்று எங்கப் பக்கி வீசுகிறது என்னதைக் கண்டறிய. அண்ணிப் பூட்சியை அகற்ற வது என்ற திட்டம் வெற்றி பெற்ற உடன், அங்கவர் மெரழிவழி இடம்

அபையவேண்டும் என்ற திட்டம், முன்னணி வந்திருக்கிறது—சுகஜம்—ஆனால், அந்த திட்டத்தின் வெற்றியிலேயே நாம் குறிப்பிடும், திராவிடக் கூட்டாட்சியின் திட்டம் அருப்பொடுத்துவிடும்—ஆனால் மானகோர் அந்தாகி போன்றது, இந்த அரசியல் பிரச்சனை. பாரதவர் ஓர்—வசீகரமான சொல்—இன்ற தமிழகம், கேரளம், கர்நாடகம், ஆந்திரம் என்பவை வசீகரமான சொற்களாகியிட்டன—ஆ—ஆனால், தொகீர் என்ற சொல், வசீகரம் செல்வாக்கு, வெற்றுக் கிரு—என்பதற்கான அறிகுறிகள் கீதான்றி கொட்டுகியிட்டன. ஆவேதான, ஸ்ரீநாடு—அதாவது தீருநாடு என்ற புதிய மாகாணம் தேவை என்று கேள என்பரேர்கள் வர் கூர நிலைமையாக கரண்கிறே:

அவருக்கு: அவர் போன்றாருக்கு ஒன்றுகூறவேர், மொழி வழி மாகணங்கள். அதாவது என்ற திட்ட வெற்றி பெற்றதான், கூடாட்சியை, நானு குறிக்கோள், ஏனைனில், பண்பாடு, இன், எனு துறைகளிலே ஒரே மூலத்தினரான நார், இயற்கையின் அளவிப்படி, கனிச சிறப்புடன் விளக்க வண்டிய தரணியைப் பெற்றிருக்கும் நார், வேறு இத்துக்கு வெள்ளட்டி வேலை செய்துகொண்டிருக்கும், வகையற்றவர்களாக இருக்கழியாது. திராவிட, அந்த மற்ற கூச்சல் என்று கருதும் அச்சர்களும், அறிப வேண்டுகிறேயும்—அந்தச் சொல், இன்றைய கிருஷ்டி அல்ல, அரசியல் சூகடத்தைக் காட்டி, இழுவதையில்லை, இழுந்து இருந்து போதுமான மாகாணம் என்பதை என்று கொள்கிறார். நான், மூன்பு தீர்த்துக்கொண்டு, திராவிடக் கூட்டாட்சி கீட்டாட்சி, அவர்கள் மாக்கண மூன்பிற்கும். பகுதிக் குறிக்கிய வரச சிலாலுபிடிக்கும், சிலகுக்கு, இருக்கிலை இன்றை ஏற்படுத்தியிட்டு—என்பர் ஜாகப், அந்தச் சிறீன் ஒருவர்.

செய்கின்றனரோ, அதுபோலவே மொழி வழி மாகாணம் அமைத்துவது விறகு, திராவிடக் கூட்டாட்சி திட்டத்துக்குப் பணிபுரிய முன் வருவர்—பெயர் வேண்டுமானால், ஸ்ரீநாடு—தென்னாடு—தட்சியாம்—என்ற எதோ சில மாற்றத்துடன் வெளிவரக்கூடும்—ஆனால், திராவிடம் எனும் இலட்சிய திட்டம், பட்டுப்போனது. மொழி வழிமாக ஜாகள் அமைத்து, திராவிடக் கூட்டாட்சி அமையவிருத்தங், என்ன என்பா? தமிழகங்களுடுத்திப்படும் ஆங்கிரு, மொவளி களைக் கண்டு கோயிக்கும் தமிழரு, அவர்களைக் கண்டு கிடைப்படும் சர்காரும், ஆபை அமைவரு, தாம் அளவர் மீது வடவர், ஆதிக்கம் செலுத்துவதைக் கண்பர்—காலு போது, இந்த கண்டைத்துக்குப் போகிறோம் விபதாக் கருதப்படும், திராவிடக் கூட்டாட்சி கீட்டாட்சி, அவர்கள் மாக்கண மூன்பிற்கும். பகுதிக் குறிக்கிய வரச சிலாலுபிடிக்கும், சிலகுக்கு, இருக்கிலை இன்றை ஏற்படுத்தியிட்டு—என்பர் ஜாகப், அந்தச் சிறீன் ஒருவர். *

12-ஏ பக்கத் தொடர்ச்சி

இந்த உண்மையை, அவர்கள் முன்பு, உண்மீடுமிருந்து மறைத்தனர். என்? ஈரளாத் தொடக்கிய உடனே மூன்பு இதுந்தகைத்துக்கொண்டு போன்றும் இந்தியாக, பட்டாட்சுத்துக்குச் செலவிகின்றனர். என், மூன்பு தீர்த்தினர்கள்? என் மூன்பு, பட்டாளச் செலவு அநாலியர் என்ற பேசினர்? என், பட்டாளச் செலவுக்குறைத்து விடுவோம் என்ற பசப்பினர்? திராவிட மழுத் தோழர் யாரும் காலுமிருக்கும் போதாவது, காங்கிரஸ் என்பர்கள் இதுபற்றித் தமக்குள் உடையாட்டுக்கூடத்திப் பார்க்கவேண்டுமிருந்து—உண்மையைக் கண்டறியும் உய்தாமான பொழுது போக்கு என்ற முறைகளைவது!

“அணையா வியக்கு”

சரித்திரச் சம்பவத்தை அடிப்படையாக்க கொண்டு ‘வியலின் வேல’ புகழ், S. D. காந்தரி அவர்கள் திட்டத்தின், அணையா வியக்கு என்ற புதிய நடக்கத்தை, வியாவின் திருச்சிவிள் கூட்டுதெறு, க. க. காமசுமிவின் மிருஷ்னன் கடவுசைபவினர், கடத்த ஏற்பாடு இருக்கிறது.

★ விரித்துரிகள்டம்! ★

கோவைக் கோமாண்களில் ஒரு வருடம், இந்தியப் பார்லிமெண்டில் இடம் பெற்றிருப்பவருமான, தோழர் T. A. ராமலிங்கம் சேட்டி யார், இந்தியாவுக்கு டில்லி, தலைக்கராத இருப்பது சரியல்ல — தென் னுட்டுக்கும் தலைக்கருக்கும் மிகமிகத் தொலைவு இருக்கிறது — தட்ப வெப்ப திலைபு, கோசு—எனவே, வேறு ஏதாவது இந்தியாவின் சிப்பாகத்தைச் சார்ந்த ஒரு இத்தகைய தலைக்கராக்க கொள்ளவேண்டும்” என்று பேசினார், சென்றவரா—

தார்து யோசனைக் குழுவு சபை திட்ட
இவதற்காக, அவர், விரிவாகவே
காரணம் கணை விளக்கினார்.

“தென்னித்தியர்கள், தட்டுத் திட்டதுக்கு மிகமிகத் தெல்லவிடீல் உள்ள யில்லை, தலைநகராக இருப்பதை விருப்பமுடியாது. தென்னித்தியர்கள் அல்லதியப்படித்தப்படுகின்றனர் என்றும் தென்னித்தியர்களை, பஞ்சாபிகள் வென்றுவிட்டார்கள், என்று ஏன் ஜ்ஞச் செய்கிறது” என்று பேசினார். உடனே மன்றத்திலிருந்தவர்கள் சிரித்தார்களாம்.

“கிரிக்கக் கூடிய விஷயங்கள் இது நன்பர்களே! என்று ராமசிங்க னர் கூறிவிட்டு, டில்லி மகாத்மீயத் தைப் பற்றி மேலும் சில கூறலானார்.

கேளுங்கள் நண்பர்களே! இங்குள்ள பத்திரிகைகள், சின்னடைகளுக்கு முன்பு மதரூசிகளை முதலில் கவனித்துவிட்டு, பிறகு மராட்டியரைக் கவனிக்கவேண்டும். மதரூசிகளை மதரூசுக்குத் துரத்துவேண்டும், என்றெல்லாம் எழுதினை” என்று கூறினார்.

பார்லிமெண்டில் கூடியிருந்தவர்கள், மீண்டும் சிரித்தார்கள்!

இந்தக் காரணங்கள் போதாது
என்று, வெறேஞ்றும் சொல்லிப்
பார்த்தார்.

“டில்லி, பாகிஸ்தானுக்கு 150-மைலில் இருக்கிறது. இதுவரை, அட்மீற்குக் கணவர் வழியாக கடைப்பிற்ற புதை எடுப்புவளின் போதிதல்லாது, டில்லி காக்கப்பட வது. இதுபறவின் ந்றப்புக்குக் கீழாகிட. டில்லி நகரே இதுப்படை எடுப்புவளின் போது அதிக முறை

கள் தாக்கப்பட்டது என்று கூறிப்
பார்த்தார்.

பலன் என்ன? டி.எஸ்.வி. தேவான்
டாம்—வேறு ஏதேனும் நகர.ம்,
வார்தா, நாகபுரி, இப்படி ஏதேனும் இடம் தலைநகராகக் கொள்
வேரம் என்று, பார்லிமெண்ட்
குறித்ரு? குறுப்பு? புது.ஸ்விங்பு
லூ அழுதுப்பிள்ட் ஸ்டீ. டி.
ஞாய் செலக்டிவர், தன்முன்ன தீ
மாண்புக்கை, கோவைத் தேழுரியை
கோரிக்கைக்குப் பிறகு, அமுள்
நடத்தவே உறுதி கோண்டனர்.
கோவைபார் பேச்சுக்குத் திடைக்க
பரிசு, பதில் கிரிப்பு! ஆ! கிரித்தார்
கன்! கிரிக்கால் என்ன செய்வார்
கன்? கிரித்தகீல் என்ன தவறு!

“யார் இதை ஆசாமிகி எப்படியோ, பாவிலே அடிலை இட்டு கிடைக்கது, நமிலை ஒருவாக அர்வந்துவிட்ட காரணத்தாலேயே, நகீக்கு யோசனை கூறு. திலைமை தனக்குள்ள காக நினைக்கிறுமோ.” என்று எண்ணிச் சிரித்துத்தன் இருப்பார்கள்.

புதுடில்வியில் தற்கொலி கேவி செப்பக்ருர்கள், வெறுக்கிறார்கள், விரட்ட வேண்டும் என்று கூறு கினர்கள் என்று பேசி, அதற்காக, தலைக்காரராற்றலோன்டும் என்று கூறுகிறார் இந்த ‘விசிகா மனுவர்,’ புதுடில்வி மட்டுக்கொடும், வடநாட்டிலே, எந்த ஊரிலே இந்த மதரூபி களை மதிக்கிறார்கள். எந்தும் மதரூபி வாலா கேவிக்குரிபவன் தானே,” என்று எண்ணிச்சிரித்திருப்பார்கள்.

அவர்கள் சிரி த் த தீ லே தவ
கொண்டுமில்லை, கோவையார்,
கேபித்துப் பயனுமில்லை. தமது
பேச்சு, அந்த மன்றத்திலே ஏற்று
என்பதை அறியாமல், பேபசியது
தவறே தவிர, அவர்கள் சிரிக்கக்கில்
தவற என்ன இருக்க முடிய ! இந்திப்
அரசைக்கட்டி ஆளும் பெருப்பும்,
இந்திய அரசின் அங்கங்களைத்
தங்கள் இஷ்டம்போல் ஆட்டிப்
படைக்கும் அளவு அதிகாரபலமும்,
தென்னுடு முழுவதையுமே, பட்டிக்
காடாக்கி விடக்கூடிய அளவு,
தெறில்வன ஒங்கு கொட்டுத் தர
பலக்கத் து அதிரித்துக்கொடு
சொய்கினிட்டுக்கொடு எப்பறு
ஏகாதிபத்யக் கோஸம் முண்டிளா

வட நாட்டாரின் முன்பு, தலைகள் எங்கள் ஊருக்கு வெகு தொலைவில் இருக்கிறது, ஆகவே டிஸ்டி வேண்டாம் என்று இவர் பேசினால், சிரிக்காபலிருக்க முடியுமா, சில மத்துரைகளையே, ஸ்மீகார் எடுத்துக் கொள்ளு; அனவுக்குச் சிலான் கிடைவதற்குமிடவர்களால்

பழை கந்தை—கண்ணில் உள்ள
சாயம் போய்விடுவாசாமி! என்று
இனு கொடுக்கு மிராசுதாரரிடம்
கேட்கிறேன் உழவன். அப்போது
மிராசுதார். சிரிக்ஞானிருக்ஞி
ரூப? ஏற்றுவது பழங்குதை—
இதில் கொஞ்ச ராங்கிய?—
என்று அந்தச் சிரிப்பு, கறுதெ
தல்லவா?

சுகல அதீகாரத்தைப் பூப்ப
கூடக்கச் சும்மாதி த துவிட்டு,
கொழில் துறையிலே அவர்களைத்
துரைளாக உரை அனுகீத்து
விட்டு, அவர்களினதையாவில்லை. துபாஷி
வேலை கூடத்தால் போது என்று
எண்ணிக் கொண்டிர்ணா, திலையில்,
இவர், தலைக்கரை மாற்றவேண்டு
மென்று பீபசவு கீகட்டால், அவர்
களுக்கின்ன, மக்குக் கூடத்தான்
சிரிப்பு வருகிறது. எவ்வளவு பைத்
யக்கார மனிதரய்யா இவர். இந்தி
யாவின் அரசிபல் திட்டத்தை வகுக்
திருக்கிற முறைபைக் கவனிக்கா
மல, பல வய்ந்த நாத்தியசர்க்கார்
ஏன்ற சுக்குக்கூறிக் கொண்டு,
மாதாண்ட களை, ஜில்லாபோர்டு
களின் திலைமைக்குக் கொண்டு
வந்து விட்த் திட்டமிட்டு எதற்
கு நாத்தியசர்க்காரின் அடிபணிந்
தால்தான் முடியும் என்ற திலையை
ஏற்றுத்துக்கூர்கள், இந்தக் கேடு

களை, அறு வரலையும் அணசுக்காமல், மாகாணத்தின் ஜீவநாடிகளை உங்களிடம் ஒப்படைத் து வி ட் டு, நாங்கள் எவ்விதத்தில் முன்னேற முடியும், என்று கேட்கத் துணிவின்றி, வத்த வகையின்றி, வாய்மூட்கிடக்குவிட்டு, தலைநகர் அமைக்கிறது கிராந்திலில் என்று, பேசினால், சிரிப்பு, வராயலர் இருக்கும்—அவர்களுக்குச் சிரிப்பு வருகிறது—நமக்குச் சிரிப்பும் அழுகையும் சேர்ந்து வருகிறது. பந்தியிலே இடம் இல்லை, உட்கார்ந்திருப்பவர்களைப் பார்த்துக்கொண்டு, இலைபொத்தல் என்று கூறின ஏாளியின் கூத்தன் கூனத்துக்கு வருகிறது. அதை உத்தரண்டாகக் கூறினால், சீவபாருக்கு சோபாம்வரு ..

பரதாழ்வார்—பாபா



“எவ்வளவு காலம் இந்த ஒட்டல் சாப்பாடு சாப்பிட்டுக் கொண்டிருப்பது. வீண் செலவு. வாய்க்குருசியும் இருப்பதேல்லை. உடல் கலமும் பாழா கிறது. என்ன தான் சொல்லுகின்கள், வீட்டுச் சாப்பாடு என்றால், அது தனி இன்பந்தன். வை—பாயாசத் தோடு கூட வேண்டா”, ஏதோ ஒரு வறுவல், ஒரு குறையைப், சசம், மோர், போது” என்றார், கவலையுடன், பரதாழ்வார்.

இந்தப் பேச்சுக்கு அவருக்குப்பல இடங்களிலிருந்து, அனுதாபம் கிடைத்தது. பலரும் பரதாழ்வார் குறவுது சரி என்ற மூப்புக்கொண்டனர். அவர் குறையைப் போக்க வும் முனைந்தனர். அவருக்குத் திருமணம் நடந்தேறியது.

“இனி, பரதாழ்வாருக்குச் சங்க டப் தில்லை. வீட்டுச்சாப்பாடு—அன்புடன் மனைவிப்பரிமாற, பரதாழ்வார், உண்டு கனிதது வழிவார்” என்று நன்பாகள் பேசிக் கொண்டனர்.

திருமணம் முடிந்து சில நாட்களுக்குப்பிறகு பரதாழ்வார், முன்பு பழக்கமான சோ ஒட்டலுக்கு வந்தார்—கையில்பாத்திரத்துடன் முதலில், தான் சாப்பிட்டுவிட்டு, பிறகு, பாத்திரத்தில் ‘சாப்பாடு’ எடுத்துக் கொண்டு, வீடு சென்றார், “பாரியா ஞக்கு!”

“இதென்ன ஓய், வேடிக்கை! ஒட்டல் சாப்பாடு உடப்புக்கு ஆகாது—செலவும் அதிகம்—என்ற அழுது கொண்டிருந்தீர். கவியனை இந்தக் குறையைப் போக்கவே செய்து கொள்வதாகச் சொன்னீர். கவியானை செய்து கொண்டிருது, பழயபடி ஒட்டலில்சாப்பிடுவதுடன்கூட, வீட்டுக்கும் சாப்பாடு எடுத்துக் கொள்கிறே” என்று நண்பர்கள் கையாண்டி செய்தனர்.

“என்னசார், செய்வது. அவருக்கு அசுக்கி. வேலை செய்ய முடியவில்லை. அவனைக் கஷ்டப்படுத்த இஷ்டமில்லை. அதனால்தான்.....” என்று கூறிவிட்டு, ஒரு அசட்டுச் சிரிப்புடன் பரதாழ்வார், வீடு நோக்கி நடந்தார்.

சிரிக்கீர்கள்! மல் இடங்களில் இதேபோல் நடந்ததுண்டு என்றும் பேசிக் கொள்கிறீர்கள், அல்லவா. போதும் சிரிப்பு. நான் சொன்னது, வெறுப் பகுதை அளவு, பெரிய இடத்து விவகார், சீல்கள் நலை கேள்விசெய்து சிரிப்பது தெரிய தால், சிறுவர்கள்—சங்கடம் நமக்கு. பெரிய இடம், என்னல் மிகைபடக் கூறியதல்ல, நான் துறிப் பிடுவது, இந்திய சர்க்காரே!

* * *

வளமும் வசதியும், பொருளும் புத்தியும் ஏராளமாக இருந்தும், இந்த நாடு அன்னிய ஆட்சியிலே இருக்கற காரணத்தால் தொழில் வளம் குறை, மூலப்பொருள்களை வெளி நாட்டுக்கு அனுப்பியிட்டு, நாட்டுத் தொழிலாளர்களை முடவர்கள் போலாக்கிவிட்டு, எந்தச் சாமா அக்குப், வெளிநாட்டுத் தயவு எதிர்பார்த்துக் கொண்டு, பெரும் பொருளைச் செலவிட்டு, நாடுகின்து விடுகிறது. அன்னிய ஆட்சியினால் விணையும் பயங்கரமான கேடு இது, வெண்ணையைத் திரட்டி வெளியானிடம் கொடுத்துவிட்டு, நெய் தரும் படி, அவனைக் கெஞ்சிக்கிறோம். இந்தக் கேவல நிலைமை ஒழிய வேண்டாமா? நமது நாட்டுத் தொழில் வளரவேண்டாமா? நப்பால், எதைச் சாதிக்க முடியாது, எந்தப் பொருளைத்தான் சேய்ய முடியாது. அன்னிய ஆட்சியிலிருந்து கொந்த ஆட்சியற்படுவிட்டால், இவ்விதம் பிற நாட்டின் தயவில் பிழைக்கும் கேவலம் ஒழிந்து போகுப். நக்குத் தேவையான பொருள்களை, நமது நாட்டில், நமது கூட்டைக்கொண்டு, நமால் தயாரித்துக் கொள்ள முடியு. நக்கு நாட்டு தீப்பு ஒன்கு—தொழில் வளரு—செலவுப் புறையுப்—என்றெல்லாப்பேசினர், காக்கிரல் தலைவர்கள், பலதுண்டுள்ளக், பன்னிப் பண்ணி!

சுயட்சி மலர்க்க விட்டது.

மார்ச் 2 நடேதி, இந்திய சர்க்காரிலே, விபரபார மாதிரியாக உள்ள தேழு பாபா, கேள்வி ரூக்குப் பினிக்கைகளில் பரதாழ்வார் போல பேசியிருக்கிறார்.

இந்த வருஷம், அமெரிக்காவில் குந்த 1895 டன் எஃகு, காக்கப் பட்டிருக்கிறது.

தன் 72 டன் விதம் 70,000 டன், தண்டவளங்கள், அதைக் கப்பந்தப்பட்ட சமயங்கள் ஆகியை; கேட்ட நாட்டிலிருந்து வாட்சப்படுகிறது.

இந்தச் சமயங்கள், இந்தியவில் இதே சாமான்தன்கு மூன்தைக்கையையிட அதிக விழும் கேடுத் துத்தாவாகத்தைப்பட்டுள்ளதுகளை வீல் இங்கு இந்தைய சமயங்கு குறைவாக இருக்கிறது.

மந்திரி பாபாவின் பேர் சுக்கும், நான் குறிப்பிட்ட பரதாழ்வார் பேசுக்குர், சிறீயாசா அதிகம் உண்டா? இப்பின்பல வை ஆலும், தயவுசெய்து வேலோப் பெசிவிட்டிருக்கள், இது, பெரிய இடத்து விவகாரப்॥

சிரித்தார்களாய்!

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

கண்ணியிடன்மே விற்புக் கித்திரம் வாங்கிலுல், கைகோட்டிச் சிரிக்காரோ—என்ற பாரதியார் பாடினாரே, அதை நினைவுட்டுக் கோடு. மாகாணங்களின் பொறுப்பாக இருக்கவேண்டிய சுலை அதிகாரங்களையும், மத்தியசர்க்காரிடம் கொடுத்துவிட்டு, மன்றியிட்டு வாழ மனம் சம்மதிக்கும் இந்த மாது பாவர்களுக்கு டில்லி, தலைவராக இருப்பது மட்டுந்தாலும், பிடிக்க வில்லை! சிரிக்காமல் என்னசெய்யது?

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

“பெரிய குப்புவி! உங்கையிலே தானே காக்கால் நலைவர்கள் இருக்கிறார்கள்!!”

“பார், உன்னைக் காக்கிரவில் குந்த விளக்கையுக்காவிட்டால்—”

“இந்தக் கமிட்டுப்பையே என்கலைத்துவிட்டு.. பறவேல் பாக்கி நேரை”

“பட்டூக்கும் நக்கி கொடுத்து.....”

“உன்னால் ஆகாதப்பார். நன் நேரடியாலும் நேருவைப் பாக்கி நேரை”

இப்படிப்பட்ட “சம்பால்களை” எதுவர்போன்ற சப்பாகங்கள் நன்பாக்குவதை ஒரு முறையிலே, பல்கூக்குடு. நாடு, இந்த நிலையை கிருப்புகிறதா? என்றாலும்கூர்க்கை விடுகிறது.”

எல்லீக் காந்தி

எல்லீக்காந்தி, கன் அப்துல் பார்கான், பாகிஸ்தான் ஏற்பட டிட்டாபடி தன் செல்வாக்கினால் தடுப்பார் என்ற பலமாகப் பிரசாரம் செய்யப்பட்டது. ஆனால், ஆரூபம் பலிக்கவில்லை. பிறகு, பாகிஸ்தான் ஏற்பட்டாலும், எல்லீக்காந்தி, தன் தொங்கப்படையினை ஆரீக்கணக்கிலே திட்டிக் கொண்டு, பாகிஸ்தானை முறியதிப் பார், என்ற, பேசப்பட்டது. அவ்விதம் ஏதும் கூடபெறவில்லை. பாகிஸ்தானுடன், எல்லீக்காந்தி ஒத்துழைக்க மாட்டார், அவர்தன் சுகாக்கணித்திரட்டிக் கொண்டிருக்கிறார், பட்டாளிஸ்தான் களர்ச்சிக் குப் பலமாகதோர் திட்டம் வகுத் துக்கொண்டிருக்கிறார், என்றபேசப் பட்டது. ஆனால், பாகிஸ்தானுக்கு நன் விரோதியல்ல என்ற எல்லீக்காந்தி குறித்திட்டதுடன், பாகிஸ்தான் அரசியல் நிர்ணயசபையிலும் கலந்து கொண்டார். பாகிஸ்தானுக்குள்ளாகவே, எல்லீப்புற மாகாணத் துக்குப் பலமும்வளமும் தாத்தக்க அரசியல் அமைப்பு ஏற்படச்செய் வதே இனித்தமது முன்னணிவேலை என்று குறித்தார். பாகிஸ்தான் சட்டசபையிலே அவர் பாகிஸ்தான் மக்கள் கட்சி என்ற தீவிரநோக்கம் கொண்டதோர் அரசியல் கட்சியை அமைத்துக்கொண்டு பணிபுரியத் தொடங்க விட்டார். பாகிஸ்தானை, முஸ்லீம் முதலாளிகளும், காட்டு ராஜாக்களும், மூல்லாக்களும், தங்கள் வேட்டைக்காடு ஆக்கிக் கொண்டு, தப்பார் கடத்தத் திட்ட மிடும் வேண்டியில், முற்போக்குக் கொள்கையும், தியரக உணர்ச்சியும் கொண்ட எல்லீக்காந்தி, புதிய தோர் கட்சி ஏற்படுத்தியது, உண்மையிலேயே, சிறந்த காரியராகும். பாகிஸ்தானில் மக்களின் உரிமையும் நலனும், எல்லீக்காந்தியின் புதிய கட்சியினால் காப்பாற்றப்பட்டு, அற் போக்கு வடிக்களின் சூழ்சித்திட்டங்கள் முறியடிக்கப் பட்டிவிடு, என்ற நடவடிக்கை, கட்டசீவரை, பாகிஸ்தானுடன் பகுதியைவளர்த் துக்கொண்டிராயல், ஏற்பட்டுவிட்ட அமைப்புக்குள் இட்சியகித்திக் கான் அகையிலே பணியாற்ற முன் வந்த, யூதத்தையும் கணாக்கத் தையும் பாராட்டவேண்டும். பாகிஸ்தானுடிருப்பு மூல்லீம்

தலைவர்களும், இந்பாலே, ஏற்பட்டுவிட்ட இந்தியதூசியல்லைப் புக்குள், புதிய நோக்குக் கொண்ட அரசியல்கட்சி அமைப்பதே சரியான வழியாகும். பழையீக் பழையபடியே இருக்கவேண்டும் என்று எண்ணுவது, அத்தமதற்காரியம், அவசியமற்றசெயல். இகளை, வங்காள மூஸ்லீம் தலைவர் சூராவர் தியும் வலியுறுத்திக்கூறினார். இருந்தும், சென்னை மாகாணத்திலே, சிலருக்கு ட்டும், பழையபடி மூஸ்லீம் லீக் என்ற கட்சி இல்லாவிட்டால், ஏதோ 'கௌரவ' குறைத்துவிடு, என்றவருடைய எண்ணா ஏற்பட்டு விட்டது. எனவே அவர்கள் லீக்கைக்கலைக்க முடியாது என்று கூறுகின்றனர். தலைவர்கள் சிலர், லீக்கைக்கலைக்க மாறுக்கலார், ஆனால் நாம் அறிந்த அளவில் மூஸ்லீம் போதுமாக்களின் போக்கைக் கவனிக்கு, போது, லீக் கலைத்து விட்டது என்றே தெரிகிறது. இதிலே, வருத்தப்படவோ வெட்கப் படவோ ஒரு சாரணமும் இல்லை. எல்லீக்காந்தியின் இன்றையபோக்கைக்கண்டாலும், பாடம் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும். இப்போதைய நிலைமையில், இங்கு, மூஸ்லீம் லீக் என்ற பெயருடன் ஒரு அரசியல் கட்சிக்கு அவசியமே இல்லை, மூஸ்லீப்கள் வேறுபலருடன்கூடி, எல்லீக்காந்தி அமைத்ததுபோல் புதிய இலட்சியங்கள் கொண்ட அரசியல் அமைப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதே சிலாக்கியான காரியர். எர்தவகையிலே பார்த்தாலும், எல்லீக்காந்தியின் செல்வாக்கு, இல்லாயில்களின் செல்வாக்கைவிட, அதிகமான அளவினதுதானே. எல்லீக்காந்தியே, பாகிஸ்தானுடன் பகுதிக்கொள்ளும், பழையாணி வேண்டுமென்று தீர்மானித்து, புதிய அரசியல் கட்சி அமைக்கும்போது, இங்கு ட்டும் ஏன் பழையீக் என்றை இருக்கும் மூஸ்லீம் தலைவர்கள் சிறித்துப் பார்க்கவேண்டும்.

ராணுவச் செலவு

இதியான் ராணுவச் செலங்கள், இத்தவருஷ பட்ஜ டில், 136 கோட ரூபாய் ஒதுக்கி வைக்கப் பட்டிருக்கிறது.

முன்பு—அதன்து சபராஜ்பசர்க்காரை டித்துதான் ராணுவச் செலவு, 45 கோடி ரூபாய் மொத்த இந்தியாவுக்கு

இங்வளவு அதிகமாக ஏன் சுபராஜ்ய சர்க்கார், ராணுவத்துக்குச் செலவிடுகிறது?

அஹிமையைப் பற்றிய தத்துவத்தை அலசி அலசிக் காட்டியவர்களின் ஆட்சியிலே, 136கோடி ரூபாய் பட்டாளத்துக்குச் செலவிடலாமா? என்றெல்லாம், கேட்கலாம்—ஆனால் நாட்டு நிலைமையையும், உலக நிலைமையையும் அறிந்திருக்கும் பொறுப்புணர்ச்சி காரணமாக, இந்தக் கேள்விகளைக் கேட்காமலிருக்கிறோம். ஆசியாளர்களுக்கு ஒன்று கூறுவாம், ஆனவருவதற்கு முன்பு பேசியப்பச்சியைபடி, நடந்துகொள்ள முடியவில்லை, என்பதையாவது உணருகள்.

பொதுங்களுக்கு ஒருவர்த்தை ஏகாதிபத்ய சாக்கார், ஏழை மக்களிடமிருந்து பலவகையிலும் வரி, வரி, என்றபண்ணத்தை அறித்து எடுத்துக் கொண்டு போய், பெருப்பகுதியைப் பாழாய்ப்போன பட்டாளத்துக்கே செலவிட்டு விடுகிறது என்று இடிமுதகமிட்டனரே, இதேகாங்கிரஸ் தலைவர்கள், கவனமிருக்கிறதா! நாங்கள் ஆட்சி புரியத் தொடங்கினால், முதல் வேலை, இந்தப் பட்டாளத்தின்போல் பணம் பாழாவதைத் தடுப்பதுதான்—சரி பாதியாக வேலும், பட்டாளச் செலவைக் குறைத்து விடுவோம், என்று நாட்டு மக்களுக்கு, இதேகாங்கிரஸ் தலைவர்கள் நல்லாக்குக் கொடுத்தனர், நினைவிருக்கிறதா? அவர்கள்தான் இன்று ஆட்சி நடத்துகிறார்கள்—136 கோடி ரூபாய் செலவிடுகிறார்கள் பட்டாளத்துக்கு.

பழைப்பேச்சைப்பற்றி, எண்ணிப் பார்க்குப் போது, என்ன தேவேனுகிறது, உங்களுக்கு?

வெட்கமாக இருக்கும், வெளியே சொல்ல—சொல்லவேண்டாம்—சிந்தித்தால் போது, சொல்லுக்கும் செயலுக்கும் பொருத்த இல்லை என்பது பற்றி?

இதை நாம்மடுத்தீக் கூறுவதால் பட்டாளத்துக்குப் பணம் செலவிடுவது கூடாது என்ற பேசுவதாக எண்ண வேண்டாம். நாம், அப்போது அந்த வேதங்களும் கீழ்த்துப் போகவேண்டும், பேசவில்லை.

ஒரு பெரியதையொட்டிக்கொண்டதுக்கு, சுற்றிலும் பலவைரசனர்கள் கழுதுப் பார்வையடன் உள்ள நிலையில், பட்டபல, போதுமான அளவு, சிசசயப் பிரித்துக்கொடுக்கிறார்கள்.

(9—பக்கட பார்க்க)

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கலகம்செய்தபேர்வழி, எனக்கோர்ட் டிலே தீர்ப்பாகவிட்டது. இதுள்ளூலகம் என்று மனங்களின்தான். நானே, சூழ்சிச்சுழலில்சிக்கித்தப்ப முடியாமற் போய்விட்டதே, என் படிப்பு, உயர்சூழிப்பம், புத்தி, சிலைம, எதுவும், வஞ்சகத்தின் முச்சு சிற்கவில்லையே! அபலையாகிய விமலா வாழ்க்கையிலே எவ்வளவு வஞ்சளையைக் கண்டாளோ, எந்த வஞ்சகன் அவளைக்கூடுத்து இங்கிலிக்குக்கொண்டுவந்தானே என்று நினைத்தான். விமலாவைக் கண்டு பிடித்து, அவளிட மிருந்து சேதியைப் பேட்டால்தான், தன் மனமே சாந்தமடையும் என்ற தோன்றியது. மரகதத்தின் வீட்டுக் குச்சென்று விசாரித்தான். அவளோ தனக்குத் தெரியாது என்று கூறி விட்டாள். கடைசியில் வேலைக்காரி யைப் பிடித்து, விலாசம் கெரிந்து கொண்டான். விமலாவின் வீட்டுக் குச்சென்று.

* * *

விமலா, பாடிக்கொண்டிருந்தாள். உருக்கமான பாடல். பல பெரிய மனிதர்கள் பாட்டைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தனர். சுந்தரேசனைக் கண்டதும், விமலா, “உட்காருங்கள்” என்று ஜாடை காட்டினார். விமலா இவ்வளவு நன்றாகப் பாடுவாள் என்று சுந்தரேசனுக்குத் தெரியாது. பாட்டுக் கேட்டவர்களும் “சபாஷி” சோகரசமும் இருக்கிறது, பேச்சு ஸ்வாரஸ்யமும் இருக்கிறது, மேக்கப் பெய்துவிட்டால் உருவமும் நன்றாகத்தான் இருக்கும், என்று ஒருவருக் கொருவர் கூறிக்கொண்டனர். அவர்கள், சினிமாப்படம் எடுப்பவர்களென்றும், விமலாவை ஒரு படத்திலே நடிக்க அழைக்கவே வந்திருப்பதாகவும் சுந்தரேசனுக்கு, விமலா கூறினார். “இவர் டாக்டர் சுந்தரேசன், என்னன்பர், என் விஷயத்திலே ரெம்ப அக்கரை. நீங்கள் மேற்கொண்டு பேசவேண்டியதை அவரிடமே பேசி முடிவு செய்து கொள்ளலாம்” என்று விமலா கூறி விட்டாள்.

3000 ரூபாய் கொடுப்பதென்றும் விமலா படத்தில் தநானாய்கியாக நடிப்பதென்றும் படம் ஏழு மாதத்திலே முடியுமென்றும் சினிமாக்காரர்கள் கூறினர். சுந்தரேசனுக்கு அளவற்ற ஆனந்தர். வறுமையிலே வாட்டுகிடுந் விமலாவுக்கு இனி

நல்ல காலங்கான் என்று எண்ணி கீழ்ந்தான். ஒப்பந்தப் பத்திரத் திலே தானே ஒரு சாட்சிக் கையெழுஷ்திட்டான். அவ்வான் சாகத் தந்த 500 ரூபாயை சினி ராக்காரிடமிருந்து வாங்கி, அகமெல்லம் மகிழ விமலாவிடம் தந்தான்.

சினிமாக்காரர்கள் விடை பெற்றுக்கொண்டு போகுமுன்னம் சுந்தரேசனுக்கு ஒரு யோசனை பிறந்தது, “ஏன் சார்! என்ன கதை!” என்று கேட்டான்.

“கதையா? என் கதையே பெரிய கதையாக இருக்குமே” என்றால் விமலா.

“ஆமாஶி! நான் விமலாவின் உண்மைக் கதையை சினிமாவுக்குத் தகுந்தபடி எழுதிக் கருகிறேன்” என்றால் சுந்தரேசன்.

“சபாஷி! ரெப்ப சரி சார்! கதையை ஒரு மாதத்துக்குள் கொடுத்துவிடவேண்டும்” என்று சினிமாக்காரர் கூறினர். சுந்தரேசன் பரமானந்தமடைந்தான். “இந்தக் கதையிலே உலகத்தின் மோசத்தை விளக்கி விடுகிறேன். விலாக்கனை உற்பத்தி செய்யும் சமூகத்திற்குச் சுநியான சவுக்கடி தந்துவிடுகிறேன்” என்று விமலாவிடம் கூறினார். சுந்தரேசன் மிகுதியால் விமலாவைப் பிடித்துக் குலுக்கினார். அவள் தவடையைப் பிடித்துக் கிள்ளினான் விலாவுக்கு; ஆனந்தே! அவளும் “எது டாக்டரே மகா ஷோக பேர் வழியாகி விட்டாரே” என்று கேட்டாள்.

“சுந்தேகமா உணக்கு! மகா ஷோக பேர்வழிதான், என்பதற்குக் கோர்ட்டிலேயே தீர்ப்புக் கிடைத் திருக்கிறது” என்று ஆரப்பித்து, சுந்தரேசன், தனக்கு நேரிட்ட விபத்தைக் கூறினார். விமலா, விழுந்து விழுந்து சிரித்துவிட்டு, “இதுதான் டாக்டர் உலகம்; உலகர் இதுதான். சூது, வஞ்சளை, சூழ்சி, மோசப், நிரம்பிய உலகம். ஒருவரை ஒருவர் வஞ்சகத்தாலேயே விழுந்த வேண்டுமென்ற எண்ணமே பெரிதம் குடி கொண்ட உலகம். ஆனால் அதைப் பிக்க வேண்டும், ஆனால் அதனால் தங்களுக்கு ஒரு தொல்லியோ, கஷ்டமோ, வெறுப்போ இருக்கக் கூடாது என்று எண்ணும் உலகம். ரோஜா புஷ்பம் வேண்டும், ஆனால் அதிலே முள் இருந்தால் பயன்! தேங்குடிக்க வேண்டுமென்று ஆசை, ஆனால் வண்டு கொட்டுமே என்ற

பயம். இவ்விதமாகப்போதத்தில் மட்டும் ஆசையும், அதை அடைத்தால், அதற்காக வரும் கவிட நேர்த்தை ஏற்றுக்கொள்ள மறக்கும் சபாவரமும் மனிதர்களிடத்திலே இருப்பதால்தான் டாக்டர், நான் என்ற வகுப்பே தோன்றிற்ற. ஆமாஶி! நின்கள் நம்பத்தான் மாட்டிர்கள். நான் சேதித்த ஒருவன் என்னை மணி செய்துகொண்டிருந்தான் நான் விக்கிப உத்திடன் உங்கள் விடம் வந்திருக்கவே மாட்டேன்” என்ற விபலா கூறினார்.

“காதல்கடக் கொண்டிருந்தாய விமலா” என்று சுந்தரேசன் கேட்டான்.

“நல்ல கேள்வி கேட்மர் டாக்டரே! ஏன், எனக்குப் பலி தாம் உண்டா என்று கேட்பது நானே” என்றால் விமலா! “தாசிகளுக்குக் காதல் ஏது விலை! கேபிக்கெட்டாது” என்று சுந்தரேசன் கேட்டான். “கோபம் என்ன இருக்கிறது. உலகத்திலே எத்தனையே பேர் இதைத் தான் கேட்பார்கள். சுஞ்சான கேள்விதான். ஆனால், சுதல் என்பதன் கருத்துத் தெரியாமல் பேசும் ரேசுக இது” என்றால் விமலா! சிறிது ரேத்திற்குப் பிறகு, “டாக்டரே காதல் என்பது இருவர் மனது வைப்பது அல்லவா! கருதி யில் சேர்ந்த சங்கிதம் போன்றது. மலரில்லாண! இருப்பது போன்றது. மதியில் குளிர்ச்சி இருப்பது போன்றது. எனவே இருவர் வேண்டுமே காதலுக்கு, நாசிகளிடம் சேரும் புருஷர்களிலே யார், தங்கள் முழு மனதையுடி, தங்கள்வரம்வையுடியேப்பட கடைப்பார்கள்? நானி விடு வருவதே வேலோ. ஆபிச்சைக்கிரிப்புக்கிரிக்க வேண்டாம். உமக்கு மட்டும் என்ன, இப்போது, கல்ல பெயர் என்று சினைக்கிறீர். குத்தி குடி எல்லாம் டாக்டருக்கு உண்டு என்றான் ஜாரிலே பேசுக” என்ற விமலா கூறி முடிப்பதற்குள், டாக்டர் “இன்னும் எனக்குப் பேட்டாது” என்று கூறினார். “அது சரி அது உம்மன துக்குத் தெரியு. அராகுக்குள்ள தெரியு” என்ற விமலா கேட்டான், “முட்டாள்தாயாகப்பார் பலவித மாகப் பேசினால் அதுபற்றி எனக்குச் செல்லியில்லை” என்றால் சுந்தரேசன். “பேசி! நின்கள் என்றுவரது போல, முந்து என்னியிருக்கிறக் கிருக்காதல் நான் இந்த சிலக்கு வந்திருக்க்கூட்டுமே” என்றான்.

“யார் அந்த முத்து?” என்று சுந்தரேசன் கேட்டான்.

“இன்று பேசகிறீர்களே, உலகத் திலே உள்ளகேடுகளைப்போக்கக் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு உழைக்கிற ராமே; அவர்தான்”

“யார், பாரிஸ்டர் முத்துவா? பேரவூரம் கூடதறுமையான பிரசுங்கம் செய்தார்”

“பெண்களிடம் அதைவிட அருமையாகப் பேசவார். அதிலும் என்னைப் போன்ற பேதைகளிடம் அவருடைய வித்தை பூராவும் காட்டி விடுவார்.”

“விமலா! அவர் எப்படி உணக்குத் தெரியும்?”

“என் வாயிபப் பருவ சேஷ்டை பின் மூலம் நான் அவர்கள் கொண்டேன்” என்று கூறிவிட்டு, விமலா, தன் வரலாற்றைக் கற ஆரம்பித்தான்.

* * *

ஒரு நாள் மாலை, கமலா என் அக்கா கட்டிலின் மீது படித்துக் கொண்டே,

“என்னடி எனை மருவிச்சுகித்த குகன் வாராத காரணம்”

என்ற பாட்டை இனிலை யாகப் பாடிக் கொண்டிருந்காள். என்னை விடக்காலா, ஒரு பிடி உயரர். நல்ல அழகு. இராகப் பல்லவிகட். பாடத் தெரியும், ஆனால் அவன் பாடிக் கொண்டிருந்த பாட்டு வாத்தியார் சொல்லிக்கொடுத்ததுஅல்ல. வாத்தி யார் அப்போது ‘கருபோமு’ சொல் விக்கொடுத்துக் கொண்டிருந்தார். அக்கா பாடியபாட்டு, வாத்தியாரின் மகன், முருகன்-இப்போது முருக பாகவதர் என்று நாடகமாடுகிறார் அவர்தான் எழுதிக் கொடுக்கத்து. தெரிந்ததா விஷயர். வாத்தியாரிடம் ரேத்தீண்டியர், முருகனிடம் சல்லாப மும் கற்றக் கொண்டாள் என் அக்கா. இதுமிக இரகசியம். எனக்கு ஜாஸ்டமாடையாகக்கொஞ்சம் தெரியுப். எங்கள் அம்மா, ரொப்பக்கண்டிப் பான பேரவழி. குடும்பம் பிரபலம் மானது. எங்களுக்கு, ஆட்டுப்பாட்டு சொல்லி வைத்து, பெரியமானிதர் சாவகாசம் கிடைக்குப்படி செய்து மதிப்பாக இருக்கும்படி செய்ய வேண்டுமென்பது அம்மாவின்ஜூசை. அதிலே என்ன தப்பி? மாடு அவத்

துக்கொண்டிருப்பவனுக்கு, அதற்கு போடும் மூக்குஞ்சுக்கிழு அழகாக இருக்க வேண்டும், சதங்கை கட்ட வேண்டும். கொம்புக்கு வர்ணம் பூசிக் கெஜ்ஜை கட்ட வேண்டும் என்று தோன்றுகிறது போல, யாராகுக்கு எது எது வாழ்க்கை என்று தோன்றுகிறதோ அதிலே தான் சே “மேன்றை” அடைய வேண்டுமென்த் தொன்று! பணமும் இருக்கத்து. எனவே பாட்டும் ஆட்டும், நடந்தது. அக்காவுக்கு நல்ல பருவம். நான் தாவணி போட்டுக்கொண்டு உலவுவேன். அக்காவுக்கு என் மீது பிரயம். எனக்கும் அப்படித்தான். இருந்தாலும் முருகனிடம் அக்கா பேசும் போது வைவித்தேன். அதோ விஷயம் கடக்கிறது என்று தெரிந்தது. எனக்குக் கோபந்தான். நாங்கள் கொடுக்கிற 10 ரூபாய் போல, வேறு இரண்டு இட்டுக்கிலே பணம் கிடைக்கு. அதை வைத்துக்கொண்டு பாட்டுவாத்தியார்காலட்சேபம் செய்யார். அவருடைய மகன், அக்கா மீது சொக்குப்பிராடி போட்டுகிடுகிறேன் என்று கோபந்தான். அமாவிடம், பல சீமாங்களிடமிருந்து ஆட்டன் வருவார்கள், கல்லூலா பற்றி விசாரிக்க. எங்கள் கோயில் குருக்களே, குங்குமாங்காங்கு பூ எடுத்துக்கொண்டு வாரத்துக்கிரானு முறை வருவார். வருபோலே நல்லா, வகாவதெரு சீதீகை என்று வருவார் “என்ன ஹா, ஆண்டவன் விட்ட வழியாகிறது. ஸ்வ மி, தழுந்தைக்கு ‘முத்திரை’ முடியட்டு பார்ப்போ” பேற்றுக்கூட கெடுக்காடியுர் ஜமீன்தாரா, கேட்டு அலுப்பினர்கள் என்று எங்காபார் சொல்லி அலுப்புவதுண்டு. நான் கேட்டு இருக்கிறேன். எனவே இவ்வளவு பெரிப் பணிதர்கள் தேடி அலையுர் அக்கா, பாட்டுப்பாடிப் பிழைக்கு முருகனிடம் ஒரு வதியாக நடப்பது கண்டு எக்குக் கோபந்தான். நான் சொல்லேனேன் நான் சின்னப் பொன். அக்காவின் மனம் அந்தக்காலத்திலே என்னபாடு படும் என்பது மிகு நான் முத்து மீது ஆசை கொண்ட பின்னால் தான் எனக்குத் தெரியும்.”

(கொடரு)

மறைவு

இந்தி எதிர்ப்புப் போரில் சிறையில் உயிர்நித்த தோழர் தாலமுத்து வின் தந்தையார் தோழர் மா. வேல் முருகன் அவர்கள் சிலமாத கால

மாக யேவுப்பட்டுத் தாது 72-வது வயதை (12 3 48-ல்) நியற்கை எய்தினா.

* * *

சின்ன சேலம், “திராவிடநாடு” ஏஜன்டாக இருந்த தோழர் V. அப்யாசாமி அவர்கள் திடீரெனக் காலரா நோய்கண்டு, காலமானார் என்பதை வருத்தத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

புதிய கருத்துவம்
நால்கள்.

—
புர 10 மணியாட்டர் அனுப்பு வோகுக்குத் தபால் செலவீக்ரி 17 புதியகங்கள் அனுப்பப்படும்.

1. கனிஞரின் காதல் (காவியர்)
தமிழ் ஒளி 0 12
2. கனிஞர் விழா
“தமிழ் ஒளி” 0 6
3. இதியாவில் சேஷிலீம் 0 12
4. தமிழரின் மறுமலர்ச்சி 0 8
(C. N. A.)
5. அண்ணுவர், இராவண சாவியமும் 0 2
6. இது தா—
தமிழர் தமா? 0 8
(சமுத்து மதிகா)
7. பெண்கள் உலகம—
அன்றாம் இன்றாம் 0 12
8. ஏ, தாழ்ந்த தமிழகமே 0 8
(C. N. A.)
9. எது இசை?
(பாரதி தாசன்) 0 6
10. தமிழ் விளக்கம் 0 6
(கேள்வியு-பதிலு)
11. தமிழ்க் கடவுளுக்கு ஆரியப் பாடலா? 0 4
12. தமிழ் ஆராய்ச்சி 0 6
13. ஆரிய வேதங்கள் 0 10
14. திராவிடர் நாகரிகம் 0 10
15. மரணத்தின் பின்? 0 8
16. மனிதன் எப்படித் தோன்றினான்? 0 8
17. தேங்கு (கவிதைகள்) 0 2

முத்தமிழ் நிலையம்,

75, வாதாமுத்தியப்பன் தெரு,
சென்னை—1.

சேந்ற வாரத்தோட்டுச்

கதிர்காமம்—ஒரு விளக்கம்

[மூத்தழிகள்]

இன்னும் ஒரு புதுமையும் கதிர்காமத்தில் நடைபெறுகின்றது. அது என்னவென்றால், கதிர்காமக் கடவு ஒக்கு ஒவ்வொரு சனிக்கிழவையும் மாங்கறி படைப்பதுண்டு. அதாவது, புலவு, பிரியாவினிபோவது, கறியும் சேரும் தலந்து படைப்பது முறைகள். அந்தப்படையலைப்பிரசாத மாத அங்கு திற்பவர் அணிவர்க்கும் பூசாரிவழங்குவான் அந்தப்படையலில் மாண்கறி கலந்திருக்கின்ற தென்ற காரணத்துக்காக, அதனை எவரும் வாங்கி உண்ண ஏற்கக் கூடாதென்பது அதுற்றிய கட்டுப் பாடாக இருந்தது. மாங்கறி கலந்த படையல் சோற்றை வாக்க பறுப்பு வர்க்குப் பல வித இக்கல்லன் உண்டாகுப் பற்ற அச்சுறுத்தலும் பஸ்மாக இருந்தது. நன் அந்தங்களில் மாயிசுண்ணலை உண்ணும் பழக்கத்தை மேற்கொள்ளாதிருந்ததால், பூசாரியர் சொடுக்கப்பட்ட பான்கறி கலந்த (பிரசாதத்தை) சோற்றை வாங்காறுத்து விட்டேன். நான் அதை வாங்கி ஏற்கத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு என்பகுத்தில் நின்ற பக்கர் ஒருவர் எண்ணே ஒரு பாங்கை பார்த்தார். அந்தப்பாங்கை, “நீ.பகவானின்பிரசாதத்தை வாங்க மறுத்தாய்! உங்க்கு எண்ண நேரிடும் என்பதைப்பார்” என்று கூறுவது போல் இருந்தது. ஆனால் அதை வாங்க பறுத்தால் எனக்கு ஒரு முடிவு நிறோ, நேரிடகில்லை. கையும் முடிக்க வில்லை; வராயும் கேணுவில்லை இதை நிசழ்ச்சிகை அப்போது . ஏனேடு கதிர்காமத்துக்கு வந்திருந்த, “ஞான குரியன்” ஆசிரியரு எனது நண்ஞாவன தீவாணந்த சாகவதி அவர்களிடப் பூரினேன். அவர் இனைக் கேட்டது “நைத் தார். அந்த நைகப்பு, நான் அந்தப் பிரசாதத்தை வாங்க மறுத்தது வறுவது என்று கூறுவது போவவு, அதை வாங்க பறுத்தால் ஒன்று முழுசிப் போய்கிடாது என்று கூறுவது போவவும் இருக்குத்துக்கண் ஒரு சமயத்தில் வெளியிடுவது போலக் காணப்பட்டது.

இனிக், கதிர்காமத்தைப் பற்றிய சில உண்மை விளக்கங்களைக் கூறி இனிமூலத்துக்கண்டுள்ளதை விடுவேன்.

கதிர்காமம் என்பது இலக்கையில் தென்கோடியில் உள்ள இடத்துக்கு ஏற்பட்ட பெயர். அந்த இடம் ஒரு பெருங்காட்டின் குலீவு உள்ளது. அந்த இடத்துக்குப் பத்துக்கல் தொலைவில்தான் யக்கள் வர மும் ஆர்கள் உள்ளன. அந்த இடத்துக்குப் போவதற்கு இரண்டு பாதைகள் உள்ளன. ஒன்று:—காடு மூடான ஒற்றை அடிப்பாதை; இது திசைமாறுமை என்ற ஆரில் இருந்து போவது. இன்னேன்று:—மாட்டு வண்டு; போட்டார் முதலியன செல்லக்கூடிய விசாலான பாதை; பதுளை, (Badulla) பண்டாரவளை (Bandarawella) மழியாகப் போவது. இன்னும் ஓரிரு குறுக்கு வழிகளும் உள்ளன. அவற்றில்லாக்கள் அதிகமானபோக்கு வரத்து வைத்துக் கொள்வதில்லை. கதிர்காமம் என்ற இடத்தில் சப் பிரபணியர் கோயில்லறை, வள்ளி—செய்வய்ஜீன் கோயில்கள் தனித் தனியாக ஒவ்வொன்றும், ஒருபுத்தர கோயிலும், ஒரு இல்லாமயியரினசமாதியு, வேறு இரண்டாரு சமாதிகளும் உள்ளன. இவற்றேடு, அங்கு செல்லப்பாகன் தங்குவதற்காகக் கட்டப்பட்ட சத்திரங்கள் வில்லை உள்ளன. சப்பிரபணியர் கோயிலுக்கும் வள்ளியம்மன் கோயிலுக்கும் பூசை செய்கின்றவர்கள், வேடுவர் குலம் என்ற சொல்லிக்கொள்ளு நாலீங் துசிசங்களைக் குடுப்பங்களும், தெய்யானை கோயிலுக்குட்டு குலை செய்கின்ற வடநாட்டேச் சாமியார் ஒருவரு, இரண்டொரு புத்த பிடகக் குடும்பங்களும், இரண்டொரு இல்லாமய சத்த தலைவர்களுமே அங்கு நிலையாக எப்போதும் இருப்பவர்கள். “ற்று: ஒரு சிலர் அங்குள்ள சத்திரங்களைக் காத்திருப்பவர். இவர்கள் எல்லாரும் சேர்ந்த எண்ணிக்கை இருத்தி அல்லது இருபத்தைந்து பேருக்கு மேற்படாது. இவர்களைத் தகிர வேறுளவரும் நிலையாக அங்கே இருப்பதிலை. நிலையான குடியிருப்புக்குரிய வசதிகளும் அங்கு கிடையாது. அதோடு அந்தப் பகுதி, காட்டுக் காய்ச்சலுக்கு (‘வேரியா’) பெருவாய்ந்தது. திருச்சிமாக் காலங்களில் அங்கு போய்கிடுவது அங்குபார்

களையே அந்தப் பகுதிக் கட்டுக் காய்ச்சல் பெரிதம் ஆலோடு வரவேற்றுத்தாத விருத்தாளிகளாக்கிக் கொள்ளும் என்றால், அங்குள்ளிபாக இருப்பவர்களின் கிளி என்னுடைய என்று கூறுத்தேவையில்லை. அங்கு நிலையாக இருக்கும் ஒரு விளக்கையே அங்கு இருப்பதில்லை. பரதிகாட்கள் வெளியூர்களிலேயே தங்குவார்கள். என்னுடைய அங்குப் போது அங்கு வருவதும் போது மாகவே இருப்பார்கள்.

இனிக், கதிர்காமத்தில் ஆட்திரிக் களில்ஒருக்கிறுமிழவுப், கார்த்திரைத் திங்களில் ஒரு திருச்சிமாறும் கடைபெறுகின்றது ஆட்திரிக்கிறுமிழவுக்குப் பல ஆயிரக்கணக்கிலேயும், கார்த்திரைக்கைத் திருச்சிமாறுக்கு ஒரு விழைற்றுத் திறக்கணக்கிலேயும் மக்கள் கடுவர். இதுவன்றி, இந்தமிழ் காட்டு உள்ள சுப்பிரயணியர் கோயில்களில் ஐப்பகித் திங்களில் கடைபெறும் சூரன் போர்த் திருச்சிமாறும் இப்போது சிலகாலாக கதிர்காமத்திலும் கடைபெறுகின்றது. ஆனால் இப்போர் மிழவுக்கு பக்கள் அதிகப் போவதில்லை. காரணம்: சூரன் போர் மிழவு, கதிர்காமத்தில் கடைபெறுவதைப் பார்க்கிறும் மிகுநியான ஆடப்பரங்களுடைய வேறு உடன்னில் கடைபெறுகின்றது. ஆனால் இப்போர் மிழவுக்கு பக்கள் அதிகப் போவதில்லை. காரணம்: சூரன் போர் மிழவு, கதிர்காமத்தில் கடைபெறுவதைப் பார்க்கிறும் மிகுநியான ஆடப்பரங்களுடைய வேறு உடன்னில் கடைபெறுகின்றது.

இனிக், கதிர்காமக்கோயிலுக்குப் பகுதைத்தில் ஒரு ஆத கடுமீன்றது. அதன் பெயர் மாணிக்க எண்களன் பத. அந்த ஆற்றில் பச்சை, விஷப்பு, நிலப்பு முதலான கிளி உயர்க்காட்டுகள் கேடைப்பதால் அதற்கு மாணிக்க எண்கை என்ற பெயர் ஏற்பட்டுள்ளது. கிளி உயர்க்காட்டுகள் கேடைப்பதால் அந்த யாறு யாணிக்கையை எற்ற அழறுக்கப்படுவதோடு போலை, இலக்கையில் உள்ள இக்குளுக்குடிமுய், இரண்டொரு இல்லாமய சத்த தலைவர்களுமே அங்கு நிலையாக எப்போதும் இருப்பவர்கள். தீன்புரி என்ற அழறுக்கப்படுகின்றது. பொதுவாகவே இவ்வகைக்கு ஈழனை என்று பெருவது. ஈழனை என்ற கீழ்ப்பு பெயர் உண்டு. ஈழம் என்கும் போன்று. இலக்கையைப்பற்றியவர்களுடைய களைக்குறித்து நிலையான குழும குழும கையிலைகளைக்கொடுத்தால் வேறு இந்த அழறுக்கப்படுகின்றது. பொதுவாகவே இவ்வகையைப்பற்றியவர்களுடைய களைக்குறித்து நிலையான குழும குழும கையிலைகளைக்கொடுத்தால் வேறு இந்த அழறுக்கப்படுகின்றது.

ஜம்பதாண் நீக்குக்குப் பிள்!

(•) :

நம்முடைய மக்களும், நம்முடைய பின்சந்தத்தியாரும் எந்தவித ராணுல கத்தைக் காணப்போகிறார்கள்?

நம்முடைய வாழ்வாளிலேயே எவ்வளவு அதிசய என முன்னேற்றங்களைக் காணப்போகிறோம்?

இன்னும் 50, வருஷ களுக்குப் பின்னால் உலகம் எந்த மாதிரியான மாறுதல் அடையப் போகின்றது?

வருங்கால உலக நிலைபை நிகரமாக விரிஞ்சியிப்பது என்பது சிலர் நினைக்கின்றபடி அவ்வளவு சிரமமான காரியமல்ல.

மனித முன்னேற்றம் என்பது இன்ன இன்ன விதமாகத்தான் இருக்குமின்பதைச் சுலபத்தில் அளவெடுத்து விடலாம்.

உலகம் இதுவரை எவ்வளவு முன்னேற்றம் அடைந்திருக்கின்றதோ, அந்த விகிதத்துக்குச் சிறிது அதிக வேகமாகவேசெல்லும். பகுத்தறிவை உபயாகித்து நல்ல யோசனையுடன் சென்ற 40 வருஷத்திய முன்னேற்றத்தைப் பார்த்தோயானால், பின்திய 50 வருஷத்தில் உலகம் எப்படி இருக்கும் என்று கண்டுபிடிப்பது கஷ்டமான காரியமல்ல.

இன்று மின்சாரவினக்கிண் அதிசயத்தைப் பர்த்து, இந்த நாகரிகமான காலத்தில் நாம் இருக்கிறோமே என்று மகிழ்ச்சி அடைந்து, தபமை நாமே பாராட்டிக் கொள்ளுகிறோம். ஆயினும்கூட மின்சார சக்தியின் 100-ல் 5-பாகத்தைத்தான் நாயகண் டிருக்கின்றோமே தனிர் இன்னும் 95 பாக சக்தியின் பயனைாம் உணராமலும் அனுபவிக்காமலும்பிரிந்து வருகின்றோம். மின்சாரத்துக்காக நாம் செலவு செய்யும்தொகை 100 ரூபாயானால் அதில் 5-ரூபாயின் பல்லை மாத்திரம் அனுபவித்துக் கொண்டு 95 ரூபாய் பல்லை அனுபவிக்காமல் விட்டுகிறோம்.

100-க்கு 100-விகித சக்தி.

இன்னும் 50 வருஷ காலத்திற்குப்பின் இந்த உலகம் எப்படி மாறுகிறது என்று கொள்ளுவது போல் சரிப்படுத்திக் கொள்ளப்படும்.

ஒவ்வொரு மின்சாரத்தின் பல்லை அனுபவிப்பதில் 100க்கு 100 பாகம் அனுபவிக்க முச்சாவிட்டாலும், கிட்டத்தட்ட 80, 90 பாகத்துக்கு நெருங்கிடுக்கூடும். ஆகவே 100க்கு 5-பங்கு அனுபவிக்கும் போதே நமக்கு இவ்வளவு செளகரியமும் சந்தோஷமும் இருக்குமானால் 80, 90 பங்கு அனுபவிக்கும்போது நாம் எவ்வளவு செளகரியமும், சுகமும், சந்தோஷமும் அடையக்கூடும் என்பது விளக்கும். மனிதனுடைய முன்னேற்றம் என்பது ஒரு யனிதன் எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு வேகமாகப் போகவேண்டுமென்று ஆசைப்படுகின்றனாலே, அந்த உத்வேகத்தைப் பொறுத்தே வாழ்க்கைச் சுகமும் உண்டாகக்கூடியதாகு.

உதாரணமாக யந்திர சக்தியை உணர்ந்து அதனை அடிமைகொண்ட எதிர்கால மனிதன் அதன் பயனை அடைந்து மனிக்கு நூற்றுக்கணக்கான மைல் வேகத்தில் செல்லக்கூடிய நிலையில் இருந்து கொண்டு நமது இக்கையை நிலையைப்பார்ப்பானேயானால், வாழ்க்கையில் எவ்வளவோ காலம் வீணுக்கீட்டிட்டதே என்று துக்கப்படுவான்.

மூடுபணியினாலும் கெட்டசீதோ ஷ்ன் நிலையினாலும், பல லட்சக்கணக்கான பவுன்களும் ஆயிரக்கணக்கான யணிநேரங்களும் வீணுக்கீட்டிட்டு என்பதையும், போக்குவரத்துகளில் ஏற்படும் தடைகளினால் விளையும் தரமதங்களின் தொல்கூக்கண்டியும் கணித்துப் பார்த்தால் நாக்கு எவ்வளவு காலம், எவ்வளவு பணம் வீணுக்கீட்டிட்டு என்பதுவிளக்கும்.

ஆனால் சுக்குப் பிற்காலத்தில் வரும் சந்ததியார்கள் இந்தத்தொல்கூக்கண்டியும், நஷ்டங்கண்டியும் எல்லாம் தாண்டி இவற்றைப்பெல்லாம் மாற்றுவிடுவார்கள்.

மூடுபணியென்பது ஒருபழங்கதையாகவிடும். சீதோஷ்னாஸ்திதி, தண்ணீர்க்குழாயில் தண்ணீர் எடுத்துக் கொள்ளுவது போல் சரிப்படுத்திக் கொள்ளப்படும்.

இன்னும் சிறிது காலத்திற்குள் ஓர்க்கவே தெருக்களில் சூரியனுக்கு சிகிரான பிரம்மாண்டமான விளக்குகள் பிரகாசிக்கும். இப்போது ஆகாயவிமானம் இறங்குவதற்குத் தனியாகப் பெரியமைதானம் வேண்டியிருக்கிறது. இந்த மைதானம் வருங்காலத்தில் தேவையில்லை. வீட்டின் கூரைகள் யாவும் பெரியமைதானம் போல் செய்யப்பட்டுவிடும். அவரவர்களுக்குச் சொந்தமான ஆகாயவிமானங்களை அவரவர்களின் வீட்டுக்கூரையில் இறக்கிக்கொள்ளும் படியான வசதிகள் ஏற்பட்டுவிடும்.

பாதாள நகரங்கள், பிரம்மாண்டமான குழாய்களின் மத்தியில் ஸ்தாபிக்கப்படும். இந்த நகரங்கள்பட்டப் (2-ம் பக்கம் பார்க்க)

கல்லூரிகள் மத்தோதனை

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

சேர்வது என்ற நிலைக்கு வருப்படி அத்தொழிலை விட்டுவிடக் கூடாது. அவர்களது வாழ்க்கைப்பாரம் அவர்களை அதிகம் சுக்குப்படியான நிலையையில் வைக்கக்கூடாது. அவர்கள் செய்யும் மிக உபயோகமான வேலைக்குத் தக்கவாறு திருப்திகாரமான சப்பளம் கொடுக்கப்படவேண்டும். அவர்களது அந்தஸ்தையும், எதிர்கால முன்னேற்றத்தையும் குறித்து அவர்களுக்கு சியாயமான முறையில் உறுதியளிக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் நம் நாட்டிலும் பிற இடங்களிலும் நாம் காணப்படுவதனை? உபாத்தியாயர்களுக்கு மிக மோசமாகவே சப்பளம் அளிக்கப்படுகிறது; அவர்களுக்கு அடுத்தபடியாக இருக்கும்மேலதிகாரிகளுடைய விருப்பத்தையே எதிர்நோக்கி நிற்க வேண்டியிருக்கிறது. இம்மாதிரி நிலையையில் நல்ல வேலையை இவர்களிடம் எதிர்பார்க்க வியலாது.

உபாத்தியாயர்களின் சப்பளக்களைக் குறைக்க வேண்டுமென்ற ஆசையை நமது பொருளாதார அதிகாரிகள் எதிர்க்கும்படி பொது ஜன அபிப்பிராயம் கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும்.